

# Materská škola Plevník -Drienové



## **Správa o výchovno –vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022**

predkladá : Adriana Živná  
riaditeľka MŠ

**Prerokované v pedagogickej rade dňa : 30.júna 2022**  
**Prerokované v rade školy dňa :**

**Stanovisko zriaďovateľa :**  
**schvaľuje**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno –vzdelávacej činnosti

.....  
za zriaďovateľa

### **Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z. z 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Konceptcia materskej školy na roky 2020 - 2025
3. Plán práce MŠ Plevník -Drienové na školský rok 2021/22.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Plevník -Drienové
6. Plán profesijného rozvoja na obdobie 2019- 2022
7. Ďalšie podklady: Projekty MŠ Plevník -Drienové, hodnotenie jednotlivých projektov
8. Hodnotiaca správa za triedy od triednych učiteliek

## 1.a/

**Názov a adresa :** Materská škola Plevník -Drienové č.255, 018 26

**Telefón :** 042/438 2165, 0910 484 644

e-mail : [msplevnik255@gmail.com](mailto:msplevnik255@gmail.com)

**Webové sídlo :** [www.ms.plevnik-drienove.sk](http://www.ms.plevnik-drienove.sk)

**riaditeľka MŠ :** Živná Adriana

### **Rada školy :**

Predseda, zástupca za pedagogických zamestnancov– Ďurišová Alena  
delegovaní zástupcovia zriaďovateľa - Michal Dodek  
zástupcovia rodičov - MUDr. Butková Eva, Kováčinová Lenka  
zástupca za nepedagogických zamestnancov – Prášková Lenka

## b/

**Zriaďovateľ MŠ :** Obec Plevník –Drienové č.255 , 018 26

e-mail : [obecplevnik@stonline.sk](mailto:obecplevnik@stonline.sk)

**štatutár :** Miroslav Kremeň

**Telefónne číslo :** 0903791689

## c/

**Rada školy** pri MŠ bola ustanovená v zmysle §24 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa od roku 2019. V školskom roku nezasadala, nakoľko bola pretrvávajúca pandémia COVID -19 a s ňou súvisiace opatrenia a nariadenia.

**Pedagogická rada**, (ďalej PR) ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci zasadala 4 – krát v zmysle plánu činnosti.

### **PR zo dňa 27.augusta 2021 schvaľuje :**

1. Program PR
2. Pracovný plán školy na šk.r.2021/2022
3. Školský poriadok MŠ Plevník -Drienové
4. Denný režim v MŠ Plevník -Drienové
5. Rokovací poriadok PR MŠ Plevník -Drienové
6. Kariérové pozície zamestnancov MŠ Plevník -Drienové
7. Plán profesijného rozvoja na obdobie 2021-2024 a ročný plán vzdelávania na šk.r.2021/2022

### **PR berie na vedomie :**

1. Formy plánovania, projektovania VVČ
2. Hlavné úlohy na šk.r.2021/2022 pre MŠ
3. Osobné úlohy pre jednotlivých zamestnancov školy na šk.r.2021/2022
4. Pracovný poriadok pre pedagogických zamestnancov
5. Organizačný poriadok MŠ Plevník –Drienové
6. Smernice – na podávanie sťažností, na prevenciu proti šikanovaniu
7. Projekty MŠ
8. Interný materiál v rámci ŠkVP Hravo –zdravo s Jankom Hraškom
9. Organizáciu a podmienky výchovy a vzdelávania v materských školách na šk.r.2021/2022
10. Ponuku aktualizáčnych vzdelávaní z MŠ Jasenica, vlavici.sk. eusteps.sk, ProSolutions, MPC

### **PR ukladá :**

#### **1. Zaujímavou formou priblížiť deťom pravidlá triedy a práva detí**

T : podľa ŠkVP Hravo-zdravo s Jankom Hraškom

Z : učiteľky

#### **2. Spracovať osobnú dokumentáciu a osobné spisy detí**

T : do 15.09.2021

Z : triedne učiteľky

3. **Venovať dostatočnú pozornosť diagnostike detí, najmä na začiatku šk. roka**  
 T : celoročne Z : triedne učiteľky
4. **Pripraviť prostredie, pomôcky k jednotlivým akciám a aktivitám školy :**  
**Deň bez áut, Deň úsmevu, Deň stromov, Deň MŠ, Šarkaniáda, Športový deň,...**  
 T : podľa plánu Z : všetky učiteľky

**PR zo dňa 7.februára 2022 berie na vedomie :**

1. Výsledky z kontrolnej a riadiacej činnosti
2. Organizáciu prevádzky počas jarných prázdnin od 7.03.2022 - 11.03.2022, zistiť záujem o prevádzku MŠ, do zamestnania nastupujú všetci 14.03.2022 v pondelok, prevádzkoví zamestnanci budú pracovať podľa pokynov.
3. Podmienky prijatia detí do MŠ v Plevníku - Drienovom na povinné predprimárne vzdelávanie v š.r.2022/2023
4. Zmeny v ŠkVP Hravo – zdravo s Jankom Hraškom

**PR ukladá :**

1. Zorganizovať Fašiangy – karneval interne dopoludnia v MŠ  
 zabezpečiť učiteľky – balóny, navrhnuť omaľovánky ,vytlačia, zošijú, sladkosti , ceny, pútavý oznam pre rodičov – riaditeľka MŠ  
 T : február 2022 Z : všetci zamestnanci
2. Pripraviť jarnú výzdobu do okien , interiéru MŠ  
 T : do konca februára 2022 Z : učiteľky
3. Dovolenky nahlasovať aspoň deň vopred, nie v deň kedy sa to niekomu hodí alebo pasuje.  
 T : trvalý Z : všetci zamestnanci
4. Dôkladne preštudovať nový Pracovný poriadok  
 T : do 15.februára 2022 Z : všetci zamestnanci
5. Uskutočniť zápis detí do MŠ  
 žiadosti pre zákonných zástupcov detí k zápisu – riaditeľka MŠ, zverejniť zápis na webovom sídle obce, MŠ, výveskách obce, MŠ  
 T : do konca februára 2022 Z : riaditeľka MŠ
6. Organizovať „ Spievanky, spievanky“ - ceny, oznam, porotu z rady rodičov zabezpečiť riaditeľka  
 T : do konca marca Z : učiteľky
7. Organizovať aktivity v rámci projektu Deň vody  
 T : 22.marec 2022 Z : učiteľky
8. V rámci Svetového dňa divadla zahrať divadlo veľkí malým , nacvičiť divadlo s kostýmami, kulisami  
 T : do konca marca 2022 Z : učiteľky Sovičiek
9. Realizovať akciu v rámci obce „Vynášanie Moreny “  
 Pracovať podľa projektu s pásmom na nacvičenie – učiteľky  
 Drevenú kostru, slamu, plátno , prútiky z vŕby – rodičia, učiteľky  
 Propagáciu – riaditeľka, OÚ  
 T : do 1.4.2022 , podľa počasia Z : všetci zamestnanci, rodičia, OÚ

10. Pozvať psychologičky z CPPPaP Považská Bystrica na depistáž predškolákov pred zápisom na základe informovaného súhlasu rodičov.  
T : marec 2022 Z : CPPPaP, riaditeľka  
MŠ
11. Vydáť časopis MŠ- Janko Hraško č.3  
T : do 10. apríla 2022 Z : riaditeľka
12. Zorganizovať v spolupráci s rodičmi Veľkú noc v MŠ – výstavka rodinných prác- vytvoriť zaujímavý košíček na kraslice, najdlhší korbáč  
Veľká noc v MŠ – šibačky, hľadanie veľkonočných čokoládových vajčiek  
T : do 9. apríla 2022 Z : rodičia, učiteľky
13. Zúčastniť sa slávnostného zápisu do 1.ročníka ZŠ v Plevníku -Drienovom  
T : apríl 2022 Z : riaditeľka MŠ, triedna učiteľka
14. Vybrať aktualizačné vzdelávanie prínosné pre prácu s deťmi, obohacujúce poznatky a kompetencie učiteliek  
T : do 15.februára 2022 Z : učiteľky MŠ

**PR zo dňa 28.apríla 2022 berie na vedomie :**

1. Výsledky z kontrolnej a riadiacej činnosti
2. Organizáciu prevádzky počas letných prázdnin od 1.07.2022 -22.07.2022 bude prevádzka MŠ podľa záujmu rodičov

**PR ukladá :**

1. **Vypracovať sebahodnotiace otázky ako súčasť hodnotenia**  
T : do 28.júna 2022 Z : učiteľky
2. **Nacvičiť program ku Dňu rodiny , pripraviť darčeky pre mamičky**  
T : darčeky do 6.mája,program do 27.mája 2022 Z : učiteľky, riaditeľka
3. **Zorganizovať v MŠ MDD- týždeň detských radostí – Indiánsky týždeň**  
T : 30.5.-3.6.2022 Z : darčeky, sladkosti –riaditeľka
4. **Realizovať Bosonohú olympiádu, Chrobáčikovu olympiádu, Logickú olympiádu**  
podľa termínov Z : všetky učiteľky
5. **tablo predškolákov dať do obchodu, potom na rozlúčkovú besiedku**  
T : jún 2022 Z : Živná
6. **vydať časopis MŠ – Janko Hraško č.4**  
T : do konca júna 2022 Z : riaditeľka MŠ
7. **Pripraviť rozlúčku s predškolákmi- slávnostnú akadémiu darčeky pre predškolákov , program, kostýmy, taláre, čiapky, knihy ,častušky.**  
T : do 30.06.2022 Z : Živná, Bednárová
8. **Vypracovať hodnotiacu správu výchovno –vzdelávacej činnosti v šk.r. 2021/22 za triedu**  
T : do 30.06.2022 Z : triedne učiteľky

**PR zo dňa 30.júna 2022 berie na vedomie :**

5. Správu VVČ v šk.r.2021/2022 za triedy
6. Počet tried a počet detí v budúcom šk. r. 2022/2023

**PR ukladá :**

1. **Uzavrieť pedagogickú dokumentáciu podľa pokynov po letnej prevádzke na triede.**  
T : do 22.7.2022 Z : triedne učiteľky
2. **Pripraviť si počas letnej prevádzky výzdobu okien, tried, šatne k jeseni**  
T : do 22.7.2022 Z : učiteľky MŠ

**Výbor ZRŠ** : predseda – Václavíková Zuzana  
pokladník - Chromická Miroslava

**d/**

Počet tried	:	2
Počet zapísaných detí	:	49
Počet detí navštevujúcich MŠ k 30.6. 2022	:	50
Z toho počet dievčat	:	25
Počet chlapcov	:	24
Počet predškolákov	:	21
Počet detí ukrajinskej národnosti	:	1
Počet detí na predčasné ukončenie povinného predprimárneho vzdelávania	:	2
Počet detí na pokračovanie povinného predprimárneho vzdelávania v šk.r. 2022/23	:	0

**e/**

Počet pedag.zamestnancov	:	4 /100% kvalifikovaní
Počet prevádz.zamestnancov	:	6

**f/**

**Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :**

- Vzhľadom na dlho pretrvávajúcu pandemickú situáciu v súvislosti s vírusom COVID - 19 sme absolvovali v rámci profesijného rozvoja aktualizáciu vzdelávania „**Hudobná výchova v materskej škole**“ v počte 10 hodín, ktoré boli online z domu väčšinou vo večerných hodinách po pracovnej dobe Mgr. Anna Bednárová, Katarína Kremeňová, Alena Ďurišová a Adriana Živná , ktorá absolvovala ešte
- Workshop a seminár : **Praktická ekovýchova v materskej škole** a webinár : **Napínavé dobrodružstvá Toly, Poly a Emila**
- **Pracovali sme so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, pravidelne študovali časopis Predškolská výchova a zakúpenú odbornú literatúru.**

**g/**

**AKTIVITY A PREZENTÁCIA MŠ NA VEREJNOSTI**

**Realizovali sme aktivity :**

**Svetový deň bez áut**

Plnením aktivít deti rozvíjali kompetencie z dopravnej výchovy

- prechádzali správne cez prechod pre chodcov,
- vyhľadávali správne dopravné značky na dopravnom ihrisku podľa pokynov,
- skladali rozstrihané časti dopravných značiek do celku,
- ukladali podľa zadania autá v správnom smere a farebnom označení,
- zvládli jazdu na dopravnom ihrisku na kolobežkách, odrážadlách, bicykloch pomedzi kužeľe

**Hravo so zemiakmi**

- deti prevážali zemiaky na fúriku,
- krmili zemiakmi hladné prasiatka,
- prenášali zemiaky v oboch rukách chôdzou po lavičke do hrnca,
- sadili zemiaky do jamôk/kruhov,
- vyťahovali zapadnutý traktor z poľa – preťahovali sa lanom s učiteľkami

**HRABALI LÍSTIE A ZAMETALI CHODNÍKY V AREÁLI MATERSKEJ ŠKOLY**

## **DEŇ STROMU**

- omotávali vlnu okolo konárikov a tvorili stromáčikov,
- počúvali príbeh „Ako vtáčiky pomohli chorej jedli“,
- opisovali obrázky stromov v jednotlivých ročných obdobiach, priraďovali k nim obrázky,
- ukladali správne do otvorov stromu obyvateľov a určovali ich tvar,
- získavali poznatky o strome a jeho častiach,
- počúvali, aký zvuk vydávajú rôzne stromy udieraním paličkou do jednotlivých drier na dendrofóne, poznávali listy a plody stromov

## **HALOWEEN**

- v našej MŠ ožili rôzne strašidlá, ktoré posúvali metlou loptu/tekvicu do cieľa, prenášali balón /haloweenskú zmrzlinu do cieľa, ktoré sa hrali na mušky a pavúkov, vyskladali pavúčie siete z vrchnákov, triafali na cieľ do duchov a podliezali a preliezali cez sieť, aby sa jej nedotkli

## **Záchranári**

- mamička Emky Barnincovej nám veľmi jednoducho a dostupnou formou dala kurz prvej pomoci vďaka ktorému vieme poskytnúť pomoc pri poraneniach, zlomeninách, popáleninách, vieme aj prakticky čo je to stabilizovaná poloha, ako sa dáva umelé dýchanie ...
- videli sme aj záchranárske auto, prístroje a zariadenie v ňom

## **Zmyslové laboratórium**

- prostredníctvom rôznych zaujímavých aktivít rozvíjali jednotlivé zmyslové orgány (ZRAK, SLUCH, HMAT, ČUCH, CHUŤ)

## **DEŇ POZDRAVOV (22.11.)**

- počúvali úsmevný príbeh o pozdravoch
- poznávali a učili sa svetové pozdravy
- zistili prakticky pravidlá slušného správania a pri pozdravoch

## **Mikuláš v našej MŠ**

- do našej materskej školy zavítal Mikuláš s pomocníkom - čerticou,
- prezentovali sa pred Mikulášom piesňami, básňami, riekankami...
- vyrábali vlastné pozdravy pre rodičov otláčaním písmen podľa predpísaného vzoru

## **Pečenie vianočných medovníkov (7.12.)**

- oboznamovali sa so surovinami na prípravu cesta na perníky
- valkali cesto, vykrajovali formičkami z cesta medovníky a ukladali na plech
- ochutnávali upečené medovníky

**Vianočná besiedka** -bola realizovaná prostredníctvom krásneho programu detí z oboch tried online cez youtube.com

## **STAVALI SNEHULIAKOV, GUĽOVALI SA, SÁNKOVALI, KLZALI SA**

## **TURISTICKO-BRANNÁ VYCHÁDZKA KU KRMELCU**

- zdolávali nerovnosti terénu, postarali sa o zvieratká prinesením všelijakých dobrôt

## **LEGO DAY**

- Kreslili detaily fixkou do LEGO panáčka
- dodržiavali pravidlá v hrách – „Podávaná, Na pníčky“ s LEGO kockami
- stavali rôzne stavby podľa vlastnej fantázie, predstáv z Lega a iných stavebníc

## **FAŠIANGY V MŠ**

- Spievali, rytmizovali hrou na telo ľudové fašiangové piesne v sprievode masiek,
- Vyjadrovali obsah piesní pohybom a tancom, navštívili obecný úrad, kuchyňu,

- *Hrali stoličkový tanec, triafali donuty na cieľ, gúľali loptičky do šašových otvorov*

### **Tangramiáda**

- *skladali podľa vlastnej fantázie z tvarov rôzne obrázky na koberci,*
- *počúvali rozprávku „O snehuliakovi s horúcim srdcom“, skladali z tangramov podľa predlohy zvieratá, predmety z danej rozprávky*

### **DEŇ VODY**

- *v texte básne „Kvapka“ vyhľadávali písmeno „K“ a farebne vyznačili,*
- *riešili problémové otázky a hľadali odpovede pozorovaním pokusov,*
- *sluchom na základe počutej skladby znázorňovali pohyb kvapky po tele, počúvali kvapky na dáždnikoch,*
- *ochutnávali rôzne podoby a chute vody (kyslá, slaná, sladká, obyčajná, minerálna...)*
- *čuchom zisťovali vône vody (citrónová, levanduľová, čistá...)*

### **SPIEVANKY, SPIEVANKY ...**

- *spievali ľudové piesne podľa vlastného výberu,*
- *hodnotili výkon kamarátov potleskom,*
- *nebojácne vystupovali pred publikom.*

**Vyniesli sme Morenu** za spevu piesní, riekaniek a slovnej hry obcou, hodili ju do potoka a pripomenuli si jarné zvyky a tradície.

### **Navštívili sme I.ročník v ZŠ Dominika Tatarku v našej obci**

### **DEŇ ZEME**

- *skladali ZEM z umelohmotných vrchnákov, zo šišíek poskladali slovo ZEM, , prechádzali pomedzi autá na diaľnici ako zvieratká cez cestu, triedili zvieratá podľa toho kde žijú, prechádzali pavučinou, maľovali na fóliu to, čo sa im páči na našej zemi, skladali puzzle, na základe obrázkov poznávali a opisovali vtáky*

### **Máj, máj, máj, zelený**

- *za sprievodu piesní, riekaniek viazali stužky na máj, pozorovali stavenie mája pri MŠ, vystupovali s ľudovým programom v obci pri stavaní mája*

**Logická olympiáda** – riešili problémové úlohy zamerané na logiku, vizuomotoriku, na zrakové vnímanie, pamäť a pozornosť

**Chrobáčikova olympiáda** – svoje pohybové schopnosti rozvíjali v disciplínach :

- *liezli cez húsenicu, hádzali lietajúce včielky do úľa, podávali loptu nad sebou ako hovniváli, ukladali loptičky na dĺžku švihadla po jednej a tvorili tak stonožku, prevážali tehly na fúriku a stavali komín ako usilovné mravce, skákali vo vreciach ako strniskové koníky*

**Divadlo Zo šuflíka nám zahrli divadlo „O zlatej rybke“**

**Deň rodiny** –mamičkám, oteckom sme darovali program a potešili ich tancom, divadielkom, básničkami, piesňami v areáli našej školy spoločne s posedením

**Programom sme víтали cyklistov „Od Tatier k Dunaju“**

**Minifarma Savana z Trenčianskych Mitiniec** prezentovala chov domácich zvierat, kde sa prednáškou dozvedeli zaujímavosti o zvieratách, pozorovali ich, krmili, hladkali



**MDD** - indiánske aktivity- triafali šišky na bizóna, v závode mustangov behali okolo kužeľov, pokladaním papierov sa presúvali z jedného brehu na druhý, liezli tunelom do vigvamu, triafali šípky do terču, zamapätali si rôzne znaky indiánskym chodníčkom a vymenovali ich, hľadali poklad, vyrábali indiánske čelenky, dažďové palice

#### **Zahrali sme sa na požiarnikov a záchranárov**

- sledovali ukážku práce psodovodov so psami na povel rukou, slovný, na rukáv, na lapanie a vyhľadávanie ľudí, triafali s prúdnicou na terč, oboznámili sa s technikou požiarnikov, čo robiť a ako sa chovať v prípade požiaru, obliekali záchranárskych macíkov

#### **Predplavecký výcvik**

- deti prekonali strach z vody, z ponorenia, naučili sa dýchať, hravou formou zažili radosť z bazéna v našej MŠ

#### **Deň s poľovníkmi na chate KAŇA**

- pozorovali muflónov v obore a krmili ich, besedovali s poľovníkmi o zvieratách, ich spôsbe života, zdolávali prírodné prekážky počas turistickej vychádzky ku krmelcu a salamandrám škvrnitým, pozorovali krásy prírody, flóru na lúkach, strelbou triafali na terč diviaka

#### **Rozlúčka s predškôlkami**

- so slávnostným nástupom, častuškami, odovzdávaním darčiekov, kníh, programom sme sa navzájom rozlúčili, posedeli a poďakovali za odvedenú prácu všetkým prítomným.

#### **Bosonohá olympiáda**

- bosými nohami prekladali paličky z jedného mraveniska na druhú stranu ako mravce, prenášali vorvaňa na plachte do oceánu, liezli ako opice a zbierali ovocie, prešli ticho labyrintom ako gepard, zbierali kamienky ako poľ včielky, skákali ako lúčne koníky, navštívili ZOO, zapamätali si zvieratká na obrázkoch a potom ich vymenovali, prešli pocitovým chodníčkom ako slimáky pomaly tak, aby vnímali rôzne povrchy, prechádzali pavučinou v piesku tak, aby sa jej nedotkli

**h/**

#### **Projekty do ktorých je MŠ zapojená**

**Interné projekty** školy máme spracované a plnili sme ich priebežne počas roka ako jednodňové, týždenné alebo celoročne :

Z rozprávky do rozprávky, Janko Hraško ochranko, Deň srdca, Tangramiáda, Šarkaniáda, Písmenkovo, Zdravý Janko Hraško, Zmyslové laboratórium, Deň vody, Deň Zeme, Ľudový Janko Hraško a ďalšie

Zapojili sme sa do projektu SAŽP „Triedim, triediš, triedime“, kde sme deti viedli k separácii odpadu prostredníctvom farebných tašiek na triedach

Zapojili sme sa do grantového projektu Nadačného fondu DELL v Nadácii Pontis ako aj Raiffeisen bank v Gesto pre mesto s projektom „Čarovné rozprávkové búdky“, žiaľ sme neuspeli

V rámci projektu „Pracovné zošity pre všetkých“ sme z firmy Hravá škôlka.sk získali pre všetky deti našej materskej školy pracovné farebné zošity v hodnote 374€

**i/**

#### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI**

Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná.

j/

## **Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

- Obec pomáhala - pri zabezpečovaní tonerov, papiera do tlačiarne
  - pri zabezpečení materskej školy po materiálno –technickej stránke
  - pri zabezpečení odbornej literatúry, časopisov, didaktických pomôcok
- spoluprácu hodnotím veľmi pozitívne, navzájom sme sa informovali a spoločne sme hľadali východiská z vzniknutých problémov, priebežne sme konzultovali vývoj a aktivity MŠ ako aj mimoriadnu situáciu
- Starosta obce sa zaujímal a podporoval naše akcie, aktivity, projekty MŠ, podporuje vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

## **VĎAKA SPOLUPRÁCI S OBCOU SME REALIZOVALI VYBUDOVANIE FUNKČNÉHO POCITOVÉHO CHODNÍKA, MÁME OSADENÝ NOVÝ EXTERIÉROVÝ KÔŠ NA SMETI, ŠKÔLKU NA SKÁKANIE A DOMČEK NA HRANIE**

- do hornej triedy sa zabezpečila interaktívna tabuľa, notebook, tlačiareň,
- v dolnej triede sa dala vyrobiť vstavaná skriňa na celú stenu s úložným priestorom a na odkladanie ležadíel.

**k/** Koncepčný zámer rozvoja školy a hlavným cieľom je dosiahnuť :

**„Všetko čo potrebujem vedieť, som sa naučil v materskej škole“/názov knihy Roberta Fulghuma**

### **Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania:**

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sme realizovali podľa ŠkVP – Hravo-zdravo s Jankom Hraškom, vypracovaného v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Zameranie školského programu bolo totožné s konceptným zámerom rozvoja MŠ, vychádzalo z podmienok a prostredia MŠ, zohľadňoval potreby a záujmy detí.

**Hlavným cieľom Školského vzdelávacieho programu HRAVO – ZDRAVO S JANKOM HRAŠKOM je :**

***Vychovať jedinečnú osobnosť, ktorá dokáže zmysluplne, šťastne a spokojne prežiť detstvo, pripraviť sa zodpovedne na zvládnutie rôznych životných situácií a postupný vstup do života na základe humánnej a progresívnej výchovno – vzdelávacej činnosti.***

- v mesiaci január bola prevádzka materskej školy striedavo na triedach prerušená z dôvodu nariadenej karantény RÚVZ pre pozitívne deti COVID -19 ako aj zamestnancov.

- v tomto čase sme poskytli predškólakom dištančnú výučbu prostredníctvom pracovných listov

- v mesiaci jún nastúpila nová pedagogická zamestnankyňa Zuzana Buntová na zástup za materskú a bola zaradená ako začínajúca pedagogická zamestnankyňa, ktorá bude absolvovať v rámci Plánu profesijného rozvoja školy u nás adaptačné vzdelávanie, ktoré zastrešuje riaditeľka s 1.atestáciou ako uvádzajúca.

## **Dosiahnuté výsledky v jednotlivých oblastiach :**

### **A: Oblasť: Jazyk a komunikácia**

Zahrňala podstatnú časť výchovno-vzdelávacích aktivít, prelínala sa v každej oblasti a podoblasti, v komunikatívnej oblasti sme vytvárali podmienky pre prirodzený kultivovaný jazykový prejav detí a preferovali sme hlavne zážitkové učenie, dôraz sme kládli na skvalitnenie štylistickej stránky rečových prejavov, osvojovanie grafickej podoby reči a cudzích jazykov. Dôraz sme kládli na správnu výslovnosť a artikuláciu hlások, učili sa poznávať a reagovať na neverbálne signály, gestá a mimiku, vyjadriť svoje potreby a želania.

#### **Pozitíva:**

- používanie jazyka prispôsobené sociálnym situáciám a vzťahom,
- nadväzovanie rečového kontaktu v rozhovore, dialógu, monológ,
- záujem o prácu s knihou, pozitívny vplyv spolupráce s knižnicou,
- záujem o prácu so špecifickými metódami na rozvoj predčitateľskej gramotnosti,
- dobrá úroveň analyticko- syntetických činností,
- väčšina detí používa zložené vety a súvetia a pomerne gramaticky správne komunikuje, ich verbálny prejav obsahovo i zvukovo zodpovedá požiadavkám bežnej konverzácie,
- identifikácia písmen abecedy, mnohé deti už poznajú písmená, väčšina detí zvládla vyčlenenie začínajúcej i poslednej hlásky v slovách,
- sprostredkovanie písanej reči, mnohé deti vedia napísať svoje meno,
- bohatý zásobník detskej poézie,

#### **Negatíva:**

- väčšina detí má nesprávnu a nezrozumiteľnú výslovnosť niektorých hlások, návštevu logopéda rodičia odkladajú na poslednú chvíľu, spravidla posledný rok pred nástupom do základnej školy, nerešpektujú pokyny triednej učiteľky ohľadom potreby navštevovať logopéda, a tak pomôcť ich dieťaťu s nápravou reči,
- nezrozumiteľný, tichý prejav - až bojzlivý a odvaha vystúpiť a samostatne rozprávať pred kolektívom (u jedincov),
- nesprávne držanie ceruzky pri kreslení grafomotorických prvkov a pri grafomotorických cvičeniach prevláda slabý tlak na grafický materiál (u jedincov).

### **Matematika a práca s informáciami**

Matematiku sme približovali deťom prostredníctvom konkrétnych vecí a činností, s ktorými mali už isté skúsenosti. Deti si utvárali základné predstavy o veľkosti, tvare, o množstve predmetov a ich umiestnení v priestore. Prejavili spontánny záujem o určovanie počtu a počítanie. Pozorovaním, skúmaním a experimentovaním s učebnými matematickými pomôckami, hračkami, predmetmi, získali základy logického myslenia pomocou skúseností a chápaním vzťahov medzi objektmi okolo nich. Hravou formou si precvičovali orientovať sa v priestore a určovať, čo je – zľava, sprava, spredu, zozadu, hore, dole, nachádzali protiklady: najdlhší – najkratší, najväčší – najmenší, najhrubší – najtenší.

#### **Pozitíva:**

- majú poznatky a porozumeli pojmu číslo a číslica, ukázať rovnaké alebo rozdielne množstvo, rozpoznať geometrické tvary v reálnom svete okolo seba,
- veľmi dobre zvládnuté základy práce s digitálnymi technológiami v obore od 1 – 10,
- prejav veľkého záujem o hru s digitálnymi softvérmi na PC a interaktívnej tabuli,
- deti veľmi obľubujú aj pracovať s robotickou hračkou Bee-Bot,

- dokážu rozlišovať rovinné a priestorové geometrické tvary, vedeli nájsť predmety, ktoré sa podobajú na dané tvary.

#### **Negatíva:**

- majú problém vytvárať dvojicu objektov na základe istej postupnosti (niekoľko detí),
- problémy v orientácii vpravo – vľavo (u jedincov),
- problémy s pochopením výrokovej logiky.

#### **Človek a príroda**

Deti prejavovali pozitívny vzťah a väčšina z nich aj ochranárske postoje k prírodnému prostrediu, živej a neživej prírode. Mali záujem naučiť sa niečo o rastlinách, živočíchoch, poznatky o prírode získavali priamym pozorovaním, hrami v prírode, hrou s prírodninami, prezeraním encyklopédií a prezentáciami na interaktívnej tabuli. Počas celého roka deti mali možnosť pozorovať rôzne časti rastlín, druhy rastlín, rastlinné plody, dostupné živočíchy a ich spôsob život a ktoréhoľvek prírodné javy. Dozvedeli sa veľa aj o ľudskom tele.

#### **Pozitíva:**

- veľmi bohaté poznatky o ľudskom tele, zdravom životnom štýle,
- poznatky zo zvieracej ríše a rastlinnej ríše,
- kŕmenie vtákov v zimnom období,
- poznatky na veku primeranej úrovni o zmenách v prírode v jednotlivých ročných obdobiach,
- prostredníctvom typických znakov ročných období sa učili zadefinovať aktuálny mesiac a naopak,
- osvojili si elementárne poznatky o vesmíre – Slnku, planétach, Mesiaci.

#### **Negatíva:**

- rozlišovanie niektorých druhov rastlín a hmyzu a domácich zvierat (u jednotlivcov),

#### **Človek a spoločnosť**

Deti sa dobre orientujú v interiéri a exteriéri MŠ, v okolí MŠ. Bez problémov sa prispôbujú dennému poriadku v MŠ. Poznajú pravidlá správania sa v MŠ a v kolektíve detí. Nadväzujú sociálny kontakt so zamestnancami MŠ a deťmi. Poznajú mená i priezviská svojich vrstovníkov v triedach a mená zamestnancov MŠ, aj ich prácu. Vymenujú členov rodiny, väčšina detí pozná adresu svojho bydliska a rodného mesta. Získali skúsenosti orientovať sa v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca a roka.

#### **Pozitíva:**

- bez problémov a výzvy deti poskytnú pomoc druhým,
- v kolektívach prevláda vzájomná pomoc a spolupráca pri upratovaní hračiek a UP,
- dobrá schopnosť sústrediť sa primerane dlhý čas na zámerne riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť u väčšiny detí,
- poznanie a pomenovanie rodného mesta, hlavného mesta Slovenska, prostredníctvom práce na interaktívnej tabuli oboznamovali sa s historickými pamiatkami Slovenska,
- rozprávaním, rozhovorom a prezeraním náučných kníh získavali bohaté poznatky o štátnych symboloch Slovenskej republiky,
- na elementárnej úrovni a prostredníctvom vychádzok do blízkeho okolia a križovatkám, poznávali základné pravidlá cestnej premávky, farby a funkcie semaforu, identifikácia dopravných prostriedkov a príslušných značiek.

### **Negatíva:**

- niektoré deti nevedia poprosiť a poďakovať, niektoré deti automaticky nepozdravia, len na vyzvanie pri príchode do MŠ, a to ani deťom, ani učiteľkám,
- problém u detí s rozlišovaním časových vzťahov, orientácia v časových vzťahoch, používanie pojmov – včera, dnes, zajtra, pozajtra a pod..

### **Človek a svet práce**

Prostredníctvom hry a edukačnej činnosti deti poznávali vlastnosti predmetov a hračiek v MŠ. Manipuláciou s rôznym náčiním, náradím, predmetmi dennej potreby, odpadovým materiálom i rôznym konštruktívnym materiálom sa rozvíjali ich jednoduché užívateľské zručnosti a jemná motorika. Upevňovali si znalosti a postoj k životnému prostrediu, jeho ochrane a upriamili pozornosť na ďalší postup, vzhľadom na nepotrebné a nevyužiteľné materiály pre človeka - recyklácia (návšteva KOSITU a. s. – environmentálna učebňa sa kvôli pandémie COVID-19 neuskutočnila), porovnávali a opisovali predmety okolo nás, snažili sa porozumieť tomu, aké sú možnosti využitia predmetov, ktoré nás obklopujú. Pozorovaním získavali poznatky o profesii zamestnancov MŠ, i profesiách ako šofér, predavačka, lekár a iné, ktoré aplikovali v námetových hrách.

### **Pozitíva:**

- prejavovanie veľkého záujmu o tvorivé konštruovanie z rôzneho materiálu,
- výrazný záujem o výrobu rôznych produktov, chuť pracovať a vytvárať niečo pekné, čo viedlo k zamýšľaniu sa aj nad tým, čo by chceli v živote vykonávať, a k akému povolaniu sa uberať,
- v hrách a činnostiach sa upevňovala trpezlivosť a vôľa nielen začať, ale aj dokončiť zadanú úlohu, hru,

### **Negatíva:**

- deti majú nedostatok informácií o práci rodičov v zamestnaní, veľa detí nevie povedať, aké je povolanie otca a mamy, čo vyplýva z toho, že rodičia s deťmi o svojej profesii a činnostiach, ktoré vykonávajú mimo domova málo rozprávajú.

### **Umenie a kultúra**

#### **Hudobná výchova**

Deti rady a aktívne sa zúčastňovali hudobných činností. Radosť a pozitívne emócie prejavovali pri počúvaní detských piesní a spevu učiteľky so sprievodom hudobných nástrojov: harmoniky, klavíra a gitary, z CD rádia apod., rytmus prežívali prostredníctvom rytmizovaného slova a následne ho prenášali do podoby elementárneho pohybu a hry na telo.

Poznávali rytmické nástroje Orffovho inštrumentára a správnu hru na nich, rozlišovali ich podľa zvuku a hrali na nich. hudobno-pohybové činnosti: zameranie na kultivovanie telesného aparátu u detí. Jednoduchou choreografiou si deti osvojili množstvo tanečných prvkov, mali možnosť sa predviesť na vianočnom vystúpení s ľudovým pásmom a moderným tancom.

### **Pozitíva :**

- deti prejavujú záujem o vokálne činnosti, obľubujú spievať v sprievode hudobného nástroja,
- majú bohatý repertoár osvojených piesní a hudobno - pohybových hier,
- tvorivé využívanie tanečných prvkov v jednoduchých tanečných choreografiách,
- dokážu spolupracovať v hudobno-pohybových a hudobno-dramatických hrách,
- dokážu rytmizovať piesne a riekanky pomocou rytmických nástrojov.

**Negatíva:**

- potreba venovať pozornosť správne dýchaniu pri speve,
- správna rytmizácia u niektorých detí

**Umenie a kultúra****Výtvarná výchova**

Deti poznávali rôzne druhy grafického a výtvarného materiálu, vlastnosti farieb a modelovacej hmoty a výtvarné techniky. Vo všetkých výtvarných činnostiach boli aktívne a prejavovali detský záujem. Hrou a prácou s rôznorodým materiálom si deti osvojovali nové a nové techniky vo výtvarnom zobrazovaní a umeleckom stvárnení predmetov okolo nás. Pri experimentovaní si deti overovali postupy, hľadali a objavovali nové riešenia vo výtvarnom prejave.

**Pozitíva:**

- tvorivosť a kreativnosť pri maľovaní, zvládnuté rôzne techniky, obsahovo bohaté,
- technika práce s rôznym modelovacím materiálom – modelovacie farebné hmoty, modelovacia hlina, kinetický piesok a pod.,
- obľúbená činnosť - samostatné kreslenie na interaktívnej tabuli,
- deti si precvičovali vizuomotoriku skladaním priestorových zostáv.

**Negatíva:**

- nesprávne držanie kresliaceho materiálu a štetca (u jednotlivcov),
- pretrváva nedostatok vystihnúť ľudskú postavu a zvieraciu figúru, postavu v pohybe aj s detailmi,
- strihať s presnosťou po predkreslených líniách (u viacerých detí).

**Zdravie a pohyb**

Deti získali poznatky o jedlách zdravej výživy a čo je to správny pitný režim (pitie vody) počas pobytu v MŠ. Prakticky poznávali jednoduchú prevenciu ochorení (nekýčať, nekašľať na druhého). Osvojovali si základné hygienické návyky a sebaobsluhu, základné pohybové zručnosti, schopnosti a návyky. Zdravotné cvičenia a pohybové hry sme využívali podľa možností každú voľnú chvíľku kedykoľvek počas dňa, s účasťou detí, deti sa snažili spolupracovať pri hrách a pohybových činnostiach a dodržiavať zvolené pravidlá.

**Pozitíva:**

- osvojené poznatky o zdravom životnom štýle, deti vedia identifikovať zdravé a nezdravé potraviny,
- osvojené poznatky o zdravie ohrozujúcich situáciách, aj o nebezpečných predmetoch
- samostatnosť pri zvládaní hygienických návykov (hlavne počas pandémie COVID-19)
- prejavovanie aktívneho záujmu o pohybové hry a činnosti,
- ovládanie základných lokomočných pohybov primerane veku a schopnostiam aj so správnym používaním terminológie telesných cvičení,
- väčšina detí zvládla a nebojí sa cvičiť na telovýchovnom náradí, takisto prevláda zručnosť manipulácie s rôznym telovýchovným náčiním.

**Negatíva:**

- stagnujú sebaobslužné práce u niektorých detí, upratovať a mať poriadok po hre, vo svojich veciach v šatňových skrinkách a pod.,
- akrobatické cvičenia – kotúl vpred, rovnováha a strach pri chôdzi na zúženom povrchu (u jedincov),
- u niektorých detí je badateľná zlá koordinácia pohybov hlavne pri behu (deti sa celkovo málo pohybujú a športujú, viac využívajú jazdu na kolobežkách a bicykloch).

## Návrhy opatrení na ďalší školský rok

- sledovať deti so zlou výslovnosťou niektorých hlások a pre nápravu reči odporúčať rodičom návštevu logopéda,
- identifikovať deti so špeciálnymi potrebami a zabezpečiť im všetky podmienky na individuálny rozvoj podľa týchto potrieb,
- odporúčať rodičom konzultácie s psychológom,
- sledovať deti, ktoré nezvládajú negatívne emócie a nevedia si uvedomiť dôsledky svojho správania vzhľadom k iným deťom, aj dospelým, pri zistení neprimeraného správania zaznamenávať postrehy a konzultovať tieto pozorovania s rodičom, riaditeľkou, prípadne CPPPaP a ŠPPP,
- podporovať a odmeňovať zapojenie sa do projektov, grantov na základe vzájomnej spolupráce a sledovať ich úspešnosť a odozvu medzi deťmi a rodičmi,
- medializovať aktivity a zaujímavosti školy na web sídle materskej školy a niektoré články a aktivity školy publikovať v odborných časopisoch,
- podporovať počítačovú gramotnosť u detí, u učiteliek, integrovať prácu s digitálnymi technológiami do výchovno-vzdelávacieho procesu,

**2. a/ Počet detí so špeciálnymi výchovno –vzdelávacími potrebami : 0**

**b/ Počet prijatých detí : 24**

**5.**

### **a/ Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno–vzdelávacej činnosti MŠ**

-správu o stave financií z fondu RZ podáva na konci školského roka- pokladník Miroslava Chromická

- účelové prostriedky pre predškolákov, ktoré sme dostali z KŠÚ sme použili na nákup didaktických pomôcok a hračiek, zabezpečenie výtvarného, pracovného a kreatívneho materiálu na prácu detí

### **Čo bude potrebné :**

- zabezpečiť, didaktické pomôcky a hračky, literatúru
- vybaviť exteriér podnetnými edukačnými a digitálnymi pomôckami
- vymyslieť, urobiť a nainštalovať fotostenu pre deti do areálu MŠ

### **b/ Ďalšie aktivity MŠ**

- realizovali sme estetizáciu prostredia MŠ jednotlivých priestorov budovy MŠ- na podporu estetického vnímania, dobrej psycho-sociálnej klímy, zútulnenia pracovného prostredia vymaľovaním stien a obrazov v priestoroch materskej školy
- uskutočnili sme jednu brannú vychádzku do okolitej prírody za účelom poznávacím, vzdelávacím ako aj relaxačným

### **Kružková činnosť**

Kružok tanečný – rozvíjal pohybové schopnosti a tanec u detí, zmysel pre rytmus,

Kružok anglický – prebiehal v rámci podmienok, pandemickej situácie a tehotenstva lektorky

Kružok futbalový v rámci projektu Slovenského futbalového zväzu „Dajme spolu gól“ , ktorý rozvíjal kooperáciu, športového ducha, koordináciu pohybov ...

c/

## **SPOLUPRÁCA MŠ S RODINOU A INÝMI INŠTITÚCIAMI**

- sme škola rodinného typu, jednotlivé činnosti plánujeme spoločne, žijeme pospolitejšie, komunitnejšie
- plán spolupráce s rodinou – aktivity a úlohy boli čiastočne splnené v rámci možností a vzhľadom na vyvíjajúcu sa pandemickú situáciu
- vyzbierali sme vďaka rodičom 2% daní z príjmov v Nadácii Spoločne pre región sumu 860,28€

VĎAKA PENIAZOM Z FONDU ZRŠ MÁME NOVÉ EDUKAČNÉ EXTERIÉROVÉ POMÔCKY NA ROZVOJ ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY, POZNÁVANIE RASTLÍN A ŽIVOČÍCHOV

### **Deň rodiny, Rozlúčka s predškólákmi**

- rodičia pripravili občerstvenie na posedenie s deťmi, starostom.
- rodičia sa aktívne zúčastňovali na akciách organizovaných MŠ, boli aktívni, ochotní pomôcť či po materiálnej stránke ako aj rôznymi inými formami pomoci, mali záujem o prácu a dianie v MŠ,
- rodičom sme poskytovali odborné konzultácie pri výchove detí
- v šk.r. 2021/2022 sme vydali štyri čísla časopisu našej MŠ **JANKO HRAŠKO – občasníka pre deti aj rodičov**
- spolupracovali sme so ZŠ Dominika Tatarku – informovali sme sa o našich predškólákov v 1.ročníku,
- spolupracovali sme s CPPPa P v Pov.Bystrici – vykonali testy školskej spôsobilosti so súhlasom zákonného zástupcu, poskytli nám preventívnu logopedickú intenzívnu starostlivosť, konzultovali s nami rôzne problémové správanie u detí,

V Plevníku -Drienovom, 30.augusta 2022

Adriana Živná  
riaditeľka MŠ