

# Materská škola Plevník -Drienové



## **Správa o výchovno –vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023**

predkladá : Adriana Živná  
riaditeľka MŠ

**Prerokované v pedagogickej rade dňa : 30.júna 2023**  
**Prerokované v rade školy dňa :**

**Stanovisko zriaďovateľa :**  
**schvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno –vzdelávacej činnosti

.....  
za zriaďovateľa

### **Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z. z 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Konceptcia materskej školy na roky 2020 - 2025
3. Plán práce MŠ Plevník -Drienové na školský rok 2022/23.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Plevník -Drienové
6. Plán profesijného rozvoja na obdobie 2022- 2026
7. Ďalšie podklady: Projekty MŠ Plevník -Drienové, hodnotenie jednotlivých projektov
8. Hodnotiaca správa za triedy od triednych učiteliek

## 1.a/

**Názov a adresa :** Materská škola Plevník -Drienové č.255, 018 26

**Telefón :** 042/438 2165, 0910 484 644

e-mail : [msplevnik255@gmail.com](mailto:msplevnik255@gmail.com)

**Webové sídlo :** [www.ms.plevnik-drienove.sk](http://www.ms.plevnik-drienove.sk)

**riaditeľka MŠ :** Živná Adriana

### **Rada školy :**

Predseda, zástupca za pedagogických zamestnancov– Ďurišová Alena  
delegovaní zástupcovia zriaďovateľa - Michal Dodek  
zástupcovia rodičov - Smataníková Renáta, Kremeňová Martina  
zástupca za nepedagogických zamestnancov – Prášková Lenka

## b/

**Zriaďovateľ MŠ :** Obec Plevník –Drienové č.255 , 018 26

e-mail : [obecplevnik@stonline.sk](mailto:obecplevnik@stonline.sk)

**štatutár :** Miroslav Kremeň

**Telefónne číslo :** 0903791689

## c/

**Rada školy** pri MŠ bola ustanovená v zmysle §24 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa od roku 2019. V školskom roku nezasadala, nakoľko sme neriešili žiadne závažné problémy.

**Pedagogická rada**, (ďalej PR) ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci zasadala 4 – krát v zmysle plánu činnosti.

### **Prijaté úlohy, závery zo dňa 26.08.2022**

**PR schvaľuje :** 1. Program PR

2. Pracovný plán školy na šk.r.2022/2023

3. Školský poriadok MŠ Plevník -Drienové

4. Denný režim v MŠ Plevník -Drienové

5. Kariérové pozície zamestnancov MŠ Plevník -Drienové

6. Plán profesijného rozvoja na obdobie 2022-2025 a ročný plán vzdelávania na šk.r.2022/2023

### **PR berie na vedomie :**

1. Formy plánovania, projektovania VVČ

2. Hlavné úlohy na šk.r.2022/2023 pre MŠ

3. Osobné úlohy pre jednotlivých zamestnancov školy na šk.r.2022/2023

4. Pracovný poriadok pre pedagogických zamestnancov

5. Organizačný poriadok MŠ Plevník –Drienové

6. Smernice – na podávanie sťažností, na prevenciu proti šikanovaniu

7. Projekty MŠ

8. Interný materiál v rámci ŠkVP Hravo –zdravo s Jankom Hraškom

9. Organizáciu a podmienky výchovy a vzdelávania v materských školách na šk.r.2022/2023

10. Ponuku aktualizovaných vzdelávaní z jednotlivých inštitúcií, ktorých webové sídla sú zverejnené na nástenke pre zamestnancov pri hlavnom vchode do budovy MŠ

### **PR ukladá :**

1. Zaujímavou formou priblížiť deťom pravidlá triedy a práva detí

T : podľa ŠKVP Hravo-zdravo s Jankom Hraškom      Z : učiteľky

**2. Spracovať osobnú dokumentáciu a osobné spisy detí**

T : do 15.09.2022      Z : triedne učiteľky

**3. Venovať dostatočnú pozornosť diagnostike detí, najmä na začiatku šk.roka**

T : celoročne      Z : triedne učiteľky

**4.Pripraviť prostredie, pomôcky k jednotlivým akciám a aktivitám školy :  
Deň bez áut, Deň stromov, Deň MŠ, Šarkaniáda, Športový deň,...**

T : podľa plánu

Z : všetky učiteľky

**Prijaté úlohy, závery zo dňa 31.01.2023**

**PR berie na vedomie :**

1. Výsledky z kontrolnej a riadiacej činnosti
2. Organizáciu prevádzky počas jarných prázdnin od 27.02.2023 - 5.03.2023, zistiť záujem o prevádzku MŠ, s tým, že piatok bude prevádzka prerušená, nakoľko bude prebiehať sanitácia kuchyne .Do zamestnania nastupujú všetci 8.03.2023 v pondelok, prevádzkoví zamestnanci budú pracovať podľa pokynov.
3. Podmienky prijatia detí do MŠ v Plevníku - Drienovom na povinné predprimárne vzdelávanie v š.r.2023/2024
4. Polročné výsledky a podmienky výchovno –vzdelávacej činnosti na oboch triedach.

**PR ukladá :**

1. Zorganizovať Fašiangy – karneval interne dopoludnia v MŠ  
zabezpečiť učiteľky – balóny, sladkosti , ceny, púťavý oznam pre rodičov – riaditeľka MŠ  
T : 1.február 2023      Z : všetci zamestnanci
2. Pripraviť jarnú výzdobu do okien , interiéru MŠ  
T : do 5.marca 2023      Z : učiteľky
3. Uskutočniť zápis detí do MŠ  
žiadosti pre zákonných zástupcov detí k zápisu – riaditeľka MŠ, zverejniť zápis na webovom sídle obce, MŠ, výveskách obce, MŠ  
T : do konca februára 2023      Z : riaditeľka MŠ
4. Organizovať „ Spievanky, spievanky“ - ceny, oznam, porotu z rady rodičov zabezpečí riaditeľka  
T : do konca marca      Z : učiteľky
5. Organizovať aktivity v rámci projektu Deň vody  
T : 22.marec 2023      Z : učiteľky
6. V rámci Svetového dňa divadla zahrať divadlo veľkí malým , nacvičiť divadlo s kostýmami, kulisami  
T : do konca marca 2023      Z : učiteľky  
Sovičiek
7. Realizovať akciu v rámci obce „Vynášanie Moreny “spoločne s rodičmi  
Pracovať podľa pripraveného pásma na nacvičenie – učiteľky  
Drevenú kostru, slamu, plátno , prútiky z vrb – rodičia, učiteľky  
Propagáciu – riaditeľka, OÚ  
T : 31.3.2023 , podľa počasia      Z : všetci zamestnanci, rodičia,  
OÚ
8. Pozvať psychologičky z CPPPaP Považská Bystrica na depistáž predškolákov pred zápisom na základe informovaného súhlasu rodičov.

T : marec 2023  
MŠ

Z : CPPPaP, riaditeľka

9. Vydáť časopis MŠ- Janko Hraško č.3  
T : do 3.apríla 2023

Z : riaditeľka

10. Vybrať aktualizáčn é vzdelávanie prínosné pre prácu s deťmi, obohacujúce poznatky a kompetencie učiteliek  
T : do 15.februára 2023

Z : učiteľky MŠ, riaditeľka spoločne so starostom

### **Prijaté úlohy, závery zo dňa 26.04 2023**

#### **PR berie na vedomie :**

5. Výsledky z kontrolnej a riadiacej činnosti  
6. Organizáciu prevádzky počas letných prázdnin od 1.07. -21.07.2023 bude prevádzka MŠ podľa záujmu rodičov

#### **PR ukladá :**

1. **Vypracovať sebahodnotiace otázky ako súčasť hodnotenia**

T : do 28.júna 2023                      Z : učiteľky

2. **Nacvičiť program ku Dňu matiek, pripraviť darčeky pre mamičky**

T : darčeky do 10.mája,program do 14.mája 2023                      Z : učiteľky, riaditeľka

3. **Organizovať Deň rodiny na tému „Remeslo má zlaté dno“, pripraviť aktivity, pomôcky, rekvizity, prostredie, občerstvenie**

T : máj 2023    Z : kolektív, výbor ZRŠ, riaditeľka

4. **Zorganizovať v MŠ MDD- týždeň detských radostí– Farebný týždeň**

T : 29.5.-2.6.2023    Z : darčeky, sladkosti –riaditeľka

5. **Realizovať Logickú olympiádu**

T : koniec júna    Z : učiteľky predškolákov

6. **tablo predškolákov dať do šatne, potom do vývesky**

T : jún 2022    Z : Živná, Ďurišová

7. **Realizovať predplavecký výcvik podľa projektu a na základe informovaného súhlasu rodičov**

T : 5.6.- 9.6.2023    Trieda Žabiek                      Z : všetky učiteľky, prevádzkoví zamestnanci

12.6.- 16.6.2023    Trieda Sovičiek

8. **vydáť časopis MŠ – Janko Hraškoč.4**

T : do konca júna 2023    Z : riaditeľka MŠ

9. **Pripraviť rozlúčku s predškolákmi- slávnostnú akadémiu darčeky pre predškolákov , program, kostýmy, taláre, čiapky, knihy,častušky.**

T : 16.06.2023    Z : Živná, Buntová

10. **Vypracovať hodnotiacu správu výchovno –vzdelávacej činnosti v šk.r. 2022/23 za triedu**

T : do 30.06.2023    Z : triedne učiteľky

### **Prijaté úlohy, závery zo dňa 30.06.2023**

#### **PR berie na vedomie :**

7. Správu VVČ v šk.r.2022/2023 za triedy  
8. Správu o výchovno –vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach v šk.r. 2022/2023 v MŠ Plevník –Drienové  
9. Počet tried a počet detí v budúcom šk. r. 2023/2024

#### **PR ukladá :**

1. **Uzavrieť pedagogickú dokumentáciu podľa pokynov po letnej prevádzke na triede.**

T : do 21.7.2023    Z : triedne učiteľky

2. **Pripraviť si počas letnej prevádzky výzdobu okien, tried, šatne k jeseni**

T : do 21.7.2023

**Výbor ZRŠ :** predseda – Václavíková Zuzana  
pokladník - Valachová Janka

**d/**

Počet tried : 2  
Počet zapísaných detí : 50  
Počet detí navštevujúcich MŠ k 30.6. 2023 : 50  
Z toho počet dievčat : 20 Počet chlapcov : 30  
Počet predškolákov : 18  
Počet detí ukrajinskej národnosti : 0  
Počet detí na predčasné ukončenie povinného predprimárneho vzdelávania : 0  
Počet detí na pokračovanie povinného predprimárneho vzdelávania v šk.r. 2023/24 : 2  
Počet detí individuálne vzdelávaných v domácom prostredí v zmysle § 28b ods.2 písm. b zákona 245/2008 Z.z. v šk.r. 2022/23 : 0  
Osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelávania v tomto školskom roku bol vydaný 16 deťom, ktoré budú v nasledujúcom školskom roku plniť povinnú školskú dochádzku v ZŠ.

**e/**

Počet pedag.zamestnancov : 4 /100% kvalifikovaní  
Počet prevádz.zamestnancov : 6

**f/**

**Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :**

**Štruktúra pedagogického kolektívu :**

Kategória pedagogických zamestnancov – učiteľ materskej školy : 4 vrátane riaditeľky

Kariérový stupeň :

Začínajúci pedagogický zamestnanec 1

Samostatný pedagogický zamestnanec 2

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou 1

Kariérová pozícia :

Vedúci pedagogický zamestnanec 1

Pedagogický zamestnanec – špecialista – uvádzajúci pedagogický zamestnanec 1

triedny učiteľ 2

Počas šk. roka 2022/23 sme spolu (všetky 4 učiteľky) úspešne ukončili 20 hodín aktualizačného vzdelávania : - **Inovatívne vzdelávanie pomocou interaktívnych podláh a interaktívnych stolných hier**

Adriana Živná :

Aktualizačné vzdelávanie : **Tvorba podnetného prostredia so zreteľom na všetky deti** -1,5 hodiny

Zuzana Buntová : **úspešne ukončila adaptačné vzdelávanie**, ktoré realizovala v našej MŠ vďaka uvádzajúcej učiteľke –riaditeľke s 1.atestáciou

Aktualizačné vzdelávanie : **Hravo k bezpečnej doprave** - 2 hodiny

Praktický webinár : **Artefiletika pre každého** -2hodiny

Aktualizačné vzdelávanie : **Pedagogická diagnostika .Poznávame rozvoj dieťaťa v prostredí edukačných aktivít v prostredí materskej školy**– 3 hodiny

Kremeňová Katarína:

Aktualizačné vzdelávanie - **Čo je les** – 10 hodín

Inovačné vzdelávanie – **Slovensko, vlast' moja** – ukončenie marec 2023

Inovačné vzdelávanie – **Inovatívne prístupy v environmentálnej výchove a vzdelávaní** – ukončenie júl 2023

- **Pracovali sme so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, pravidelne študovali časopis Predškolská výchova a zakúpenú odbornú literatúru.**

**g/**

## **AKTIVITY A PREZENTÁCIA MŠ NA VEREJNOSTI**

**Realizovali sme aktivity :**

### **Svetový deň bez áut**

Plnením aktivít deti rozvíjali kompetencie z dopravnej výchovy

- prechádzali správne cez prechod pre chodcov,
- správne určili dopravné značky podľa tvaru, pomenovali ich a určili ich tvar,
- vyhľadávali spomedzi obrázkov výbavu cyklistu,
- hrali pohybovú hru na SEMAFOR
- skladali rozstrihané časti dopravných prostriedkov do celku,
- ukladali podľa zadania autá v správnom smere a farebnom označení,
- zvládli jazdu na dopravnom ihrisku na kolobežkách, odrážadlách, bicykloch,

### **Svetový deň srdca**

- vyhľadávali červené predmety, červené hračky a ukladali do vyznačeného srdca na koberci,
- omotávali vlnu okolo srdca z kartónu,
- počúvali tlkot srdca cez internet, potom svoje srdiečko,
- počúvali príbeh „Moje srdiečko“, rozprávali o príbehu, hodnotili konanie postáv,
- kreslili srdiečka a darovali svojmu kamarátovi,

### **SOKOLIARI FALCONARI V NAŠEJ MŠ**

- pozorovali dravcov zblízka, ich perie, let,
- získali informácie o spôsobe ich života, o potrave priamym pozorovaním,

### **S ovocím za zdravím**

- slalomom medzi prekážkami prenášali jablko v dlani,
- hádzali loptičky rôznych veľkostí do otvorov jablka,
- zberali jablká zo zeme ako zberači úrody podľa farby,
- navliekali valce na lano- kto najrýchlejšie urobí najdlhšieho červíka
- kotúľali loptu ako jablko do cieľa,
- za odmenu zjedli nakrájané jabĺčka,

### **DEŇ STROMU**

- omotávali vlnu okolo konárikov a tvorili stromáčikov,
- strihali tvar listnatých a ihličnatých stromov z tvrdého papiera,
- počúvali príbeh „O dube a nafúkanom vetre“,
- frotážou na stromoch zisťovali štruktúru ich kôry ,
- ukladali správne do otvorov stromu obyvateľov a určovali ich tvar,
- udieraním paličkou do jednotlivých driev na dendrofóne, zisťovali aký zvuk vydávajú rôzne stromy
- na základe drevených makiet poznávali listy a plody stromov,
- malé deti vytvárali spoločne s učiteľkou obrazce z lístia,

**- PRI PRÍLEŽITOSTI DŇA STROMU HRABALI LÍSTIE V AREÁLI MATERSKEJ ŠKOLY**

### **Divadlo „Janka a Danka“**

- počúvali hrané divadlo s hercami, kulisami bábkou,
- zapájali sa do deja aktívnou účasťou,
- hercov odmenili potleskom a úsmevom,

### **Zmyslové laboratórium**

- prostredníctvom rôznych zaujímavých aktivít rozvíjali jednotlivé zmyslové orgány (ZRAK, SLUCH, HMAT, ČUCH, CHUŤ),

### **Veselé zúbky**

- V texte básničky „Veselé zúbky“ vyhľadávali písmeno „Z“ a farebne vyznačovali
- Počúvali veršovanú rozprávku „Kamilka a vlk s boľavým zubom“
- Priradzovali potraviny k smutnému a veselému zúbku, podľa toho, čo prospejeva zúbkom
- Prakticky na základe obrázkov a ukážky na makete zubov si overili správne čistenie zúbkov,

### **Mikuláš v našej MŠ (6.12.)**

- do našej materskej školy zavítal Mikuláš s pomocníkmi - čertíkmi, anjelom
- prezentovali sa pred Mikulášom piesňami, básňami, riekankami...,

### **Pečenie vianočných medovníkov**

- oboznamovali sa so surovinami na prípravu cesta na perníky
- valkali cesto, vykrajovali formičkami z cesta medovníky a ukladali na plech
- ochutnávali upečené medovníky

### **Mikulášsku či vianočnú besiedku sme nerealizovali pre vysokú chorobnosť a nízky počet detí.**

### **Tangramiáda**

- Podľa predlohy skladali z tangramu zvieratká, veci k rozprávke- „Ako si mačka Murka popálila fúziky“ a tvorili knihu
- Skladali z tangramov podľa predlohy svoje začiatkové písmeno mena
- V maľovanom čítaní k danej rozprávke na interaktívnej tabuli dpíňali správny tvar slov namiesto obrázkov,

### **- STAVALI SNEHULIAKOV, GUĽOVALI SA, KLZALI SA, ZISŤOVALI VLASTNOSTI SNEHU**

### **TURISTICKO-BRANNÁ VYCHÁDZKA KU KRMELCU**

- zdolávali nerovnosti terénu, postarali sa o zvieratká prinesením všelijakých dobrôt
- poznávali okolitú prírodu, orientovali sa v teréne, chôdzou prešli stanovenú trasu,

### **FAŠIANGY V MŠ**

- Spievali, rytmizovali hrou na telo ľudové fašiangové piesne v sprievode masiek,
- Vyjadrovali obsah piesní pohybom a tancom, navštívili obecný úrad, kuchyňu,
- Hrali stoličkový tanec, triafali loptičky do plechovíc, magnetické šípky do šaša,

### **- Veľkáči /SOVIČKY hrali malým deťom ŽABKÁM divadielko „Ťuki, ťuki na vrátka“**

- **Divadlo Slniečko nám zahrlo predstavenie d bábkami a hercom „Malí huncúti“, kde sa aktívne zapájali do diania pohybom a spevom.**



## **DEŇ VODY**

- v texte básne „Kvapka“ vyhľadávali písmeno „K“ a farebne vyznačili,
- riešili problémové otázky a hľadali odpovede pozorovaním pokusov,
- sluchom na základe počutej skladby znázorňovali pohyb kvapky po tele, dramatizovali pohyb vody podľa hudby,
- hmatom zisťovali vlastnosti vody, čuchom zisťovali vône vody (citrónová, levanduľová, čistá...),

## **SPIEVANKY, SPIEVANKY ...**

- spievali ľudové piesne podľa vlastného výberu,
- hodnotili výkon kamarátov potleskom, slniečkami, nebojácne vystupovali pred publikom,

**Vyniesli sme Morenu** za spevu piesní, riekaniek a slovnej hry obcou, hodili ju do potoka a pripomenuli si jarné zvyky a tradície spoločne s rodinnými príslušníkmi,

**Divadlo NA TRAKY nám zahralo „O Gul’kovi Bombuľkovi“**- kde sa aktívne deti zapájali v predstavení, vystúpenie sa nám veľmi páčilo,

**Návšteva ZŠ Dominika Tatarku**- predškoláci navštívili pred zápisom školu, kde aktívne pracovali na hodine prvákov, riešili úlohy, spievali, recitovali, poznávali priestory a vedenie školy, navzájom kooperovali s učiteľkou aj kamarátmi -prvákmi

## **DEŇ ZEME**

-počúvali rozprávku „Domček, domček, kto v tebe býva?“, kde triedili obrázky odpadu do farebných kontajnerov a pomohli zvieratkám upratať, riešili hádanky z prírody, prechádzali diaľnicou ako sa cítia zvieratka na cestách, skladali zo šišíek slovo „ZEM“ podľa predlohy, hľadali k tieňom správny obrázok zvieratka a pomenovali ich, priradili, dopĺňali do textu o lese správnu odpoveď, aby sa rýmovala, štipcom označili správny kontajner do ktorého patrí predmet, triedili odpad do farebných tašiek v areáli MŠ, hrali pohybovú hru „Zbav sa vrchnákov“

## **Máj, máj, máj, zelený**

- za sprievodu piesní, riekaniek viazali stužky na máj, pozorovali stavenie mája pri MŠ, vystupovali s ľudovým programom v obci pri stavaní mája,

**DEŇ MATIEK – prezenčne** všetky deti z MŠ vystúpili s krásnym programom pre mamičky v obci v kultúrnom dome

**Hudobná rozprávka „O mackovi Packovi“**- aktívne pohybom aj dramatizáciou deja rozprávky spolupracovali, počúvali, reagovali na hudobné nástroje, na otázky

## **Záchranársky kurz prvej pomoci s tetou Jankou – maminou našej Emky**

-získali certifikát za zvládnutie prvej pomoci pri zlomeninách, popáleninách, odreninách, odpadnutí , resuscitácii ....

**Deň rodiny na tému Remeslo má zlaté dno** - mamičkám, oteckom sme pripravili atraktívne aktivity s tvorivými dielňami na rôzne ľudové remeslá, ktoré plnili spoločne s deťmi v areáli našej školy spoločne s posedením a voľnou zábavou, strávili tak spoločne ako rodina čas zaujímavou formou

**MDD** - farebný týždeň plný aktivít, podujatí , zábavy, smiechu ...

*MODRÝ DEŇ S MOTÝLIKOM MODRÁČIKOM*

*ZELENÝ DEŇ S VODNÍKOM ČLUPKOM*

*ČERVENÝ DEŇ S ČAROVNOU JABLOŇOU*

*HNEDÝ DEŇ S ČOKOLÁDOVOU PRINCEZNOU*

*DÚHOVÝ DEŇ – hádzali do otvorov dúhy, liezli dúhovým tunelom, prechádzali po dúhovom moste- lavičke a farebných kameňoch, vyskakovali a chytali motýliky, bežali k čarovnej jabloni a naspäť do cieľa- kto skôr, hľadali poklad DÚHY v piesku.*

*JANKO HRAŠKO – hrané divadlo s edukačnými aktivitami zamerané na rozvoj jazykových, matematických, pohybových, a hudobných kompetencií.*

**MDD s požiarnikmi a záchranármí** - zahráli sme sa na požiarnikov a záchranárov, triafali s prúdnicou na terč, oboznámili sa s technikou požiarnikov, čo robiť a ako sa chovať v prípade požiaru, obliekali záchranárskych macíkov, obväzovali bábiky, podávali prvú pomoc, triafali loptičky do cieľa, do kolkov

### **Predplavecký výcvik**

- deti prekonalí strach z vody, z ponorenia, naučili sa dýchať, hravou formou zažili radosť z bazéna v našej MŠ

**Divadlo Na traky nám zahralo „ Ako namaľovať dúhu“**- kde sa aktívne zapájali do deja príbehu

**Pozorovali sme vývin motýľov od húsenice a vypúšťali ich do prírody**

### **Rozlúčka s predškólákmi**

- so slávnostným nástupom, častuškami, odovzdávaním darčiekov, kníh, programom sme sa navzájom rozlúčili, posedeli a poďakovali za odvedenú prácu všetkým prítomným.

**Športové dopoludnie s majstrami SR v hádzanej v Pov. Bystrici** –rozvíjali pohybové zručnosti, koordináciu, kooperáciu vo dvojici, v skupine, prácu s loptou, medzi prekážkami, oboznámili sa s priestormi VIP zóny hádzanárov a pochutnali si na zmrzline podľa chuti.

**Štvrtáci na návšteve u nás potešili predškólakov ručne robenými omaľovankami, piesňami a básničkami.**

**Logická olympiáda** – riešili problémové úlohy zamerané na logiku, vizuomotoriku, na zrakové vnímanie, pamäť a pozornosť

**h/**

### **Projekty do ktorých je MŠ zapojená**

**Interné projekty** školy máme spracované a plnili sme ich priebežne počas roka ako jednodňové, týždenné alebo celoročne :

Z rozprávky do rozprávky, Janko Hraško ochranko, Deň srdca, Tangramiáda, Šarkaniáda, Písmenkovo, Zdravý Janko Hraško , Zmyslové laboratórium, Deň vody, Deň Zeme, Ľudový Janko Hraško a ďalšie

### **Celonárodné projekty**

**Školské ovocie** – na podporu spotreby ovocia a zeleniny

**Dajme spolu gól**- na rozvoj pohybových zručností, na rozvoj futbalu - SFZ

**i/**

### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI**

Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná.

j/

### **Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

- Materská škola je dvojtriedna s kapacitou 48 detí. Zriadená je v účelovej prízemnej budove od septembra 1985. Je pavilónového typu. V treťom pavilóne sídli Obec Plevník- Drienové - zriaďovateľ materskej školy.
  - Má hospodársky pavilón. Nachádza sa v ňom kuchyňa, kancelária vedúcej ŠJ, bazén MŠ, práčovňa- sušiareň, jedáleň pre deti MŠ, žiakov a učiteľov ZŠ, zamestnancov obecného úradu, príručné sklady pre školníčku, upratovačku. V spomínanej časti sa nachádzajú tri samostatné vchody. Pri hlavnom vchode sa nachádza riaditeľňa, šatňa zamestnancov, kuchyne a skladové priestory pre kuchyňu.
  - Materská škola prešla celkovou rekonštrukciou v školských rokoch 2019/2021 v rámci projektu „Zníženie energetickej náročnosti verejných budov“ v rámci ktorej má novú elektroinštaláciu, radiátory, kúrenie, zateplenie budov, rekuperáciu, nové dlažby, obklady, sanitu, osvetlenie, okná ...
  - Priestory I. a II. triedy sú identické: samostatný vchod, šatňa pre deti, šatňa + WC pre učiteľky, herňa, spálňa, WC, umývadlo.
  - V pavilóne II. triedy spálňa slúži v dopoludňajších hodinách ako telocvičňa, popoludní ako spálňa. V pavilóne I. triedy sa nachádza izolačná miestnosť.
  - Materská škola je vybavená odbornou a detskou literatúrou, ktorú pravidelne dopĺňa riaditeľka na základe požiadaviek zamestnancov a potrieb materskej školy.
  - Škola je vybavená dostatkom učebných pomôcok využívaných na výchovno-vzdelávací proces, hračkami, telovýchovným náradím, náčiním, didaktickou technikou, IKT, audiovizuálnou technikou, interaktívnou tabuľou. Materiálne vybavenie školy sa podľa finančných podmienok dopĺňa v spolupráci so zriaďovateľom podľa potrieb detí a zamestnancov. Priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy sú na veľmi dobrej úrovni a spĺňajú základné podmienky, ustanovené školským zákonom a platnými zákonmi.
  - Okolo celého areálu sa nachádzajú prístupové chodníky, dopravné ihrisko a dostatok náradia a náčinia pre zdravý pohyb a športovanie.
  - Dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti je dobrým východiskom pre kvalitné plnenie školského vzdelávacieho programu.
  - K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patria aj hračky a nábytok pre deti (stoly, stoličky a zariadenie triedy, ležadlá), ktorý rešpektuje antropometrické požiadavky (výška, veľkosť...).
  - Vykurovanie materskej školy a prípravu teplej vody zabezpečuje vlastná kotolňa umiestnená priamo v budove MŠ, zásobovanie pitnou vodou je z obecného zdroja.
- Obec pomáhala - pri zabezpečovaní tonerov, papiera do tlačiarne
    - pri zabezpečení materskej školy po materiálno –technickej stránke
    - pri zabezpečení odbornej literatúry, časopisov, didaktických pomôcok
  - spoluprácu hodnotím veľmi pozitívne, navzájom sme sa informovali a spoločne sme hľadali východiská z vzniknutých problémov, priebežne sme konzultovali vývoj a aktivity MŠ
  - Starosta obce sa zaujímal a podporoval naše akcie, aktivity, projekty MŠ, podporuje vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

## **VĎAKA SPOLUPRÁCI S OBCOU SME REALIZOVALI VYBUDOVANIE RELAXAČNEJ ZÓNY V AREÁLI MŠ S LAVIČKAMI A KNIŽNOU BÚDKOU**

- do dolnej triedy pribudla nová interaktívna pomôcka – Interaktívna podlaha FlySky, ktorá má zabudovaných viac ako 100 aktivít zameraných na rozvoj a podporu pohybových, matematických, jazykových kompetencií ako aj rozvoj poznania.

**k/** Koncepčný zámer rozvoja školy a hlavným cieľom je dosiahnuť :

**„Všetko čo potrebujem vedieť, som sa naučil v materskej škole“** /názov knihy Roberta Fulghuma

### **Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania:**

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sme realizovali podľa ŠkVP – Hravo-zdravo s Jankom Hraškom, vypracovaného v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Zameranie školského programu bolo totožné s koncepčným zámerom rozvoja MŠ, vychádzalo z podmienok a prostredia MŠ, zohľadňoval potreby a záujmy detí.

**Hlavným cieľom Školského vzdelávacieho programu HRAVO – ZDRAVO S JANKOM HRAŠKOM je :**

***Vychovať jedinečnú osobnosť, ktorá dokáže zmysluplne, šťastne a spokojne prežiť detstvo, pripraviť sa zodpovedne na zvládnutie rôznych životných situácií a postupný vstup do života na základe humánnej a progresívnej výchovno – vzdelávacej činnosti.***

### **Dosiahnuté výsledky v jednotlivých oblastiach :**

#### **Jazyk a komunikácia**

V rámci vzdelávacej oblasti sme sa zamerali na rozvoj komunikačných konvencií, artikuláciu, správnej výslovnosti prostredníctvom rozhovorov, dialógov a básní. Reprodukovali obsah prečítaného textu, informácie z dostupných médií. Vedia vysvetliť rozdiel medzi poéziou a prózou. U detí sme systematicky rozvíjali naračné schopnosti. Všetci predškolační si dokážu napísať svoje meno veľkým tlačeným písmom. Deti dokážu nadväzovať rozhovor, chápať dôležitosť komunikačnej a pamäťovej funkcie písanej reči, rozoznávať nesprávnu výslovnosť, formulovať gramaticky správne jednoduché, rozvité vety a súvetia, dokážu predvídať udalosti deja, domýšľať príbehy, opisovať vlastné predstavy, snažia sa o správnu výslovnosť hlások, aj keď u mnohých prevláda dialekt. Vedia kresliť grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia, dlane a prstov. Aktívne sú v aktivitách, kde obsah a zážitky z čítania vyjadrujú prostredníctvom dramatizácie, ale aj hudobnopohybových činností.

Odporúčania: - Pozornosť venovať deťom s nesprávnou výslovnosťou

- Usmerňovať rodičov k spolupráci s logopédom

- Utvárať u detí návyk správneho držania grafického materiálu

#### **Matematika a práca s informáciami**

V tejto oblasti sme sa zamerali na všetky matematické podoblasti. Deti v matematickej oblasti dokážu: správne určovať počet predmetov v skupine, prikladať aj odoberať zo skupiny s daným počtom, riešiť kontextové úlohy, rozhodovať, či objekt má alebo nemá súčasne tri dané vlastnosti, triediť objekty na základe viacerých daných vlastností. Ovládajú základy digitálnych technológií, triediť objekty, vytvoriť postupnosť, deliť skupiny na dve skupiny s rovnakým počtom, ovládajú pojmy viac, menej a rovnako v skupine do 10, zrakom aj hmatom správne rozlíšiť kocku, guľu, valec a poznajú plošné útvary štvorec, kruh, trojuholník,

obdĺžnik, odhadom aj meraním dokážu porovnávať predmety / dlhší, kratší, širší, nižší, užší,.../, podľa veľkosti usporiadať skupinu 3 – 4 predmetov, dokážu určovať prvý, posledný, hneď pred, za ..., Deti pracujú s pracovnými listami s cieľom upevňovať poznatky v oblasti matematických predstáv a v oblasti poznávania sveta. Bol využívaný rôzny konštruktívny materiál – Lego, kocky a ďalšie, puzzle, tangram, váhy, magnetické stavebnice, súbory hier na určovanie počtu, hry na určovanie skupín predmetov, BEE-Bot, rôzne ďalšie iné didaktické pomôcky.

Odporúčania: - Uplatňovať aktivity zamerané na rozlišovanie priestorových a plošných geometrických útvarov  
- Pracovať s edukačným programom na IT tabuli a IT podlahou FlySky

### **Človek a príroda**

Poznatky z tejto oblasti, sme deťom sprístupňovali hlavne zážitkovým učením a praktickými činnosťami. Prepojenosť s učebnými osnovami environmentálnej výchovy podporovala vytváranie pozitívnych hodnotových postojov detí k prírode, životnému prostrediu a k svojmu regiónu. Stav a úroveň vzdelávania sa v prírodovednej oblasti boli na vysokej úrovni. Viedli sme deti k starostlivosti o živú ale i neživú prírodu. Dokážu identifikovať prvky počasia. Spoločne sme realizovali krátkodobé pozorovania zmien v prírode, samostatne triedili prírodné reálie podľa daných kritérií, uvádzali príklady, kde sa všade nachádza voda. Deti dokážu identifikovať rôznorodosť rastlinnej ríše, poznajú živú a neživú prírodu, vedia, že zem je súčasť vesmíru, poznajú zvieratá a ich mláďatá, dokážu identifikovať rôznorodosť živočíšnej ríše, vedia ako sa starať o niektoré živočíchy, poznajú význam vody v prírode.

Odporúčania: - Implementovať bádateľské metódy a metódy brainstormingu

### **Človek a spoločnosť**

V tejto oblasti sa deti vhodnými výchovno-vzdelávacími metódami naučili: používať vhodný pozdrav, poďakovanie, orientovať sa vo svojom okolí a v okolí MŠ, správne používať pojmy – včera dnes zajtra, ráno, na obed, večer, poznajú významné miesta v našom meste, poznajú tradičné regionálne zvyky, vedia sa správať ohľaduplne k rovesníkom, dokážu sa sústrediť na činnosť, pracovať v skupine, rozlišovať pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti, snažia sa nenásilne riešiť konflikt, poznajú základné pravidlá správania sa v cestnej premávke.

Odporúčania: - Aj naďalej implementovať aktivity zamerané na prosociálne správanie

### **Človek a svet práce**

V tejto oblasti sa deti naučili: poznať vlastnosti predmetov, ktoré dokážu vlastnými slovami opísať, dokážu slovne popísať postup zhotovenia vybraného výrobku, vytvárať jednoduché výrobky a pomenovať ich, poznajú tradičné remeslá, tvoriť podľa predlohy aj fantázie, poznajú prírodné materiály, podľa učiteľky dokážu narábať s náradím a nástrojmi pri úprave školskej záhradky, ako aj pri výrobe a úprave predmetov, tvoriť s drobným materiálom, strihať.

Odporúčania: - Dbať na správne sedenie pri práci

- Individuálne pristupovať k poznávaniu detailov ľudskej postavy

### **Umenie a kultúra VV**

V tejto oblasti sme využívali rôzne druhy materiálov a výtvarných techník. Deti aplikovali osvojené poznatky v praktických činnostiach, používali správne pracovné postupy. Zaujímavým prvkom bolo využívanie regionálnych umeleckých a remeselných tradícií. Kreslenie, maľovanie, modelovanie patria medzi obľúbené činnosti. Zaradzované sú rôzne výtvarné techniky.

Odporúčania: - Dbať na kreslenie detailov pri kreslení ľudskej postavy

## **Umenie a kultúra HV**

V tejto oblasti sme kládli dôraz na praktické činnosti. Sprostredkovali sme deťom priamu skúsenosť detí s hudbou. Aktívne sa zapájali do spevu, vyjadrovali hudbu pohybom a hrou na detských hudobných nástrojoch. Uplatňovali tanečné prvky v jednoduchých choreografiách. Deti poznajú veľa piesní, radi spievajú. Oblíbená je rytmizácia, tiež spojená s hrou na telo, tanec. Využívané sú hudobné nástroje Orffovho inštrumentára. Hudobné činnosti sú zaradzované v rôznych organizačných formách denného poriadku, ale aj počas voľných chvíľ, či na pobyte vonku.

Odporúčania: - Zaradzovať aktivity na rozvoj perцепčných činností  
- Využívať hudobné nástroje

## **Zdravie a pohyb**

Deti ovládajú základne lokomočné pohyby, viacerí detí pozná terminológiu zdravotných cvikov, sebaobslužné činnosti majú osvojené, vedú identifikovať situácie ohrozujúce zdravie, manipulovať s náradím a náčiním, dodržiavať pravidlá pohybových hier, čistotu pri stolovaní majú osvojenú, ovládajú jednoduché akrobatické zručnosti, dokážu vysvetliť, prečo je potrebný pohyb pre zdravie človeka. Každodenné zdravotné cvičenie a rôzne pohybové hry so spevom, s pravidlami, riekankou prispeli k budovaniu pozitívneho postoju a radosti z pohybových činností.

Odporúčania: - Dbáť na správne vykonávanie zdravotných cvikov  
- Osvojiť si terminológiu postojov a polôh

## **Návrhy opatrení na ďalší školský rok**

- Samovzdelávacím, účasťou na webinároch, školeniach a vzdelávaniach zvyšovať svoju odbornosť a kvalifikovanosť.
- V pedagogickom procese klásť dôraz na rozvoj komunikačnej schopnosti detí.
- Uplatňovať aktivizujúce metódy a formy práce, problémové učenie, posilňovať schopnosť sebahodnotenia a hodnotenia detí.
- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí, realizovať vzdelávacie aktivity s integrovaným obsahom.
- Rešpektovať autonómiu a aktuálne dispozície dieťaťa, jeho učebný štýl, kreativitu, tvorivosť, sebarealizáciu a sebaaprezentáciu.
- Podporovať rozvoj pohybových schopností detí.
- Využívať hudobno- pohybové hry so spevom ako súčasť telovýchovných chvíľ a pobytu vonku.
- Sezónne aktivity a výcviky realizované v súlade s podmienkami MŠ využívať ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity.
- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať bádateľský prístup, zaraďovať experimenty, pokusy a exkurzie.
- Vytvárať deťom príležitosti na porovnávanie a zdôvodňovanie rozdielu medzi realitou a fikciou.
- Digitálne technológie a sledovanie multimediálnych zariadení využívať ako jeden z nástrojov osobnostného rozvoja detí v súlade so ŠVP a ŠkVP, s dôsledným rešpektovaním vývinových osobností detí predškolského veku.
- Podporovať rozvíjanie medziľudských vzťahov, zlepšovať fungovanie a kvalitu vzťahov v skupine, podporovať vytváranie priaznivej sociálnej atmosféry v triedach.

## SWOT ANALÝZA

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
<p>Kvalitné personálne stále obsadenie</p> <p>Veľká školská záhrada s využitým potenciálom</p> <p>Príjemná psycho –sociálna klíma</p> <p>Spokojnosť detí v MŠ</p> <p>Ponuka krúžkov v MŠ</p> <p>Dobrá materiálna vybavenosť zariadenia interiéru MŠ</p> <p>Výborná spolupráca so zriaďovateľom</p> <p>Dobrá spolupráca so ZŠ, organizáciami v obci</p> <p>Možnosť vzdelávať sa a odborne rásť</p> <p>Spolupráca s rodičmi – otvorený prístup</p> <p>Prezentácia detí na rôznych kultúrnych a spoločenských podujatiach a akciách v obci i mimo nej</p> <p>Informovanosť verejnosti a rodičov o aktivitách MŠ prostredníctvom webového sídla školy</p> <p>Dopravné ihrisko s dopravnými prostriedkami pre deti</p> <p>Časopis MŠ Janko Hraško – občasník pre deti a rodičov ako výborný prostriedok komunikácie s rodičmi</p>	<p>Vysoké prevádzkové náklady</p> <p>Nárast cien energií</p> <p>Nedostatočná kapacita v MŠ na umiestnenie detí</p>
<b>PRÍLEŽITOSTI</b>	<b>RIZIKÁ</b>
<p>Podpora zo strany sponzorov</p> <p>Získať finančné prostriedky formou zapájania sa do projektov pre MŠ</p> <p>Zúročenie získaných vedomostí, zručností a poznatkov z rôznych vzdelávaní s následnou aplikáciou do praxe</p>	<p>Rýchle zmeny a neprehľadnosť v legislatíve</p> <p>Strata elánu učiteliek pri súčasnej situácii v školstve</p> <p>Systém ďalšieho vzdelávania pedagógov</p>

**2. a/ Počet detí so špeciálnymi výchovno –vzdelávacími potrebami : 0**

**b/ Počet prijatých detí : 14**

**5.**

**a/ Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno–vzdelávacej činnosti MŠ**

-správu o stave financií z fondu RZ podáva na konci školského roka- pokladník Janka Valachová

- účelové prostriedky pre predškolákov, ktoré sme dostali z KŠÚ sme použili na nákup didaktických pomôcok a hračiek, zabezpečenie výtvarného, pracovného a kreatívneho materiálu na prácu detí a digitálnej podlahy FlySky

**Čo bude potrebné :**

- zabezpečiť, didaktické pomôcky a hračky, literatúru
- vybaviť exteriér podnetnými edukačnými pomôckami
- vymyslieť, urobiť a nainštalovať fotostenu pre deti do areálu MŠ

## **b/ Ďalšie aktivity MŠ**

- realizovali sme estetizáciu prostredia MŠ jednotlivých priestorov budovy MŠ- na podporu estetického vnímania, dobrej psycho-sociálnej klímy, zútulnenia pracovného prostredia vymaľovaním stien a obrazov v priestoroch materskej školy
- uskutočnili sme dve branné vychádzky do okolitej prírody za účelom poznávacím, vzdelávacím ako aj relaxačným

### **Krúžková činnosť**

Krúžok tanečný – rozvíjal pohybové schopnosti a tanec u detí, zmysel pre rytmus,

Krúžok anglický – rozvíjal jazykové schopnosti v cudzom jazyku

Krúžok futbalový v rámci projektu Slovenského futbalového zväzu „Dajme spolu gól“ , ktorý rozvíjal kooperáciu, športového ducha, koordináciu pohybov ...

## **c/**

### **SPOLUPRÁCA MŠ S RODINOU A INÝMI INŠTITÚCIAMI**

- sme škola rodinného typu, jednotlivé činnosti plánujeme spoločne, žijeme pospolitejšie, komunitnejšie
- plán spolupráce s rodinou – aktivity a úlohy boli všetky splnené
- vyzbierali sme vďaka rodičom 2% daní z príjmov v Nadácii Spoločne pre región sumu 1015,81€
- poskytovali sme odborné konzultácie najmä rodičom problémových detí

VĎAKA PENIAZOM Z FONDU ZRŠ MÁME NOVÉ KOBERCE V DOLNEJ TRIEDE U STARŠÍCH DETÍ.

### **Deň rodiny, Rozlúčka s predškolákmi**

- rodičia pripravili občerstvenie na posedenie s deťmi, starostom.

- rodičia sa aktívne zúčastňovali na akciách organizovaných MŠ, boli aktívni, ochotní pomôcť či po materiálnej stránke ako aj rôznymi inými formami pomoci, mali záujem o prácu a dianie v MŠ,

- rodičom sme poskytovali odborné konzultácie pri výchove detí

- v šk.r. 2022/2023 sme vydali štyri čísla časopisu našej MŠ **JANKO HRAŠKO – občasníka pre deti aj rodičov**

- spolupracovali sme so ZŠ Dominika Tatarku – informovali sme sa o našich predškolákov v 1.ročníku, navštívili sme prvákov s našimi predškolákmi, štvrtáci zo ZŠ si pripravili pre nás program a vlastnoručne vyrobené omaľovánky s abecedou

- spolupracovali sme s CPPPa P v Pov.Bystrici – vykonali testy školskej spôsobilosti so súhlasom zákonného zástupcu, poskytli nám preventívnu logopedickú intenzívnu starostlivosť, konzultovali s nami rôzne problémové správanie u detí.