Materská škola Plevník -Drienové

Výročná správa za školský rok 2025/2026

predkladá : Adriana Živná
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade dňa : 26.augusta 2026
Prerokované v rade školy dňa : 24.augusta 2026
Rada školy odporúča schváliť zriaďovateľovi Výročnú správu za šk.r.2025/2026

Stanovisko zriaďovateľa :
schvaľuje
Výročnú správu za šk.r. 2025/26

---
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

1. Vyhláška 217/2026 Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky z 21. augusta 2026o náležitostiach výročnej správy školy alebo školského zariadenia Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky podľa § 77 písm. c) zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon“)
2. Koncepcia materskej školy na roky 2024 – 2029
3. Plán práce MŠ Plevník -Drienové na školský rok 2025/26
4. Plán profesijného rozvoja na obdobie 2022- 2026
5. Ďalšie podklady: Projekty MŠ Plevník -Drienové, hodnotenie jednotlivých projektov
6. Hodnotiaca správa za triedy od triednych učiteliek

1.a)

Zriaďovateľ MŠ : Obec Plevník –Drienové
Sídlo : Plevník –Drienové č.255 , 018 26
IČO : 00317608
e-mail : obecplevnik@stonline.sk
štatutár : Miroslav Kremeň
Telefónne číslo : 0903791689

b)

Názov a adresa : Materská škola, Plevník -Drienové č.255, 018 26
Telefón : 042/438 2165, 0910 484 644
e-mail : msplevnik255@gmail.com
Webové sídlo : www.ms.plevnik-drienove.sk
riaditeľka MŠ : Živná Adriana

c)

celkový počet zamestnancov	**13**
pedagogickí zamestnanci, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na vykonávanie pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca	**6**
pedagogickí zamestnanci, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady na vykonávanie pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca	**0**
odborní zamestnanci, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na vykonávanie pracovnej činnosti odborného zamestnanca	**0**
odborní zamestnanci, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady na vykonávanie pracovnej činnosti odborného zamestnanca	**0**
ďalší zamestnanci	**7**

d) celkový počet detí, vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami : 63

e) počet detí z celkového počtu detí podľa písmena d), ktorí sú cudzincami : 0

f) Vyhodnotenie plnenia cieľov z koncepčného zámeru rozvoja školy :

1. **Vytvoriť školu postavenú na tvorivo-humanistických základoch v oblasti výchovy, vzdelávania a riadenia. Jej výsledkom bude všestranne rozvinutá detská osobnosť, spokojnosť detí, kolektívu školy i rodičov.**
2. **Rozvíjať samostatné a zdravo sebavedomé deti cestou prirodzenej výchovy a tým ich pripraviť pre život a pre ďalšie vzdelávanie s prihliadnutím na jedinečnosť každého dieťaťa.**
3. **Vybudovať z materskej školy miesto pre všetkých partnerov , kde má každý pocit, že k nej patrí, že je predmetom záujmu a starostlivosti, že je primerane za svoje kvality a výkon oceňovaný, cíti sa isto a bezpečne.**
4. **Rozšíriť kapacitu materskej školy o jednu triedu v záujme uspokojiť zvýšený nárast dopytu o umiestnenie detí a vytvoriť tvorivé , moderné a podnetné prostredie.**
5. **Vybudovať a revitalizovať školský dvor a záhradu na zóny rozvoja športu, oddychu, matematickej, prírodovednej a hudobnej gramotnosti.**

1.Tvorivo-humanistická škola a všestranný rozvoj
Vyhodnotenie: Vo výchovno-vzdelávacom procese sme úspešne uplatňovali partnerský prístup. Individuálne potreby detí boli rešpektované, čo viedlo k vysokej spokojnosti detí aj rodičov. Klíma školy bola podporná, postavená na vzájomnej dôvere a otvorenej komunikácii.
Oblasti na zlepšenie: Zlepšiť rešpektujúcu komunikáciu s rodičmi najmä pri deťoch s problémovým správaním, ŠVVP v záujme dieťaťa, aby sa posilnila kooperácia s rodičmi.

2. Rozvoj samostatnosti, sebavedomia a jedinečnosti detí
Vyhodnotenie: Prirodzenou výchovou sme posilňovali zdravé sebavedomie detí. Uplatňovali sme prvky inkluzívneho vzdelávania, čím sme zohľadnili jedinečnosť každého dieťaťa. Predškoláci dosiahli optimálnu úroveň školskej zrelosti pre bezproblémový prechod na primárne vzdelávanie.
Oblasti na zlepšenie: Viac implementovať sebahodnotiace prvky u starších detí pri každodenných činnostiach.

3. Materská škola ako bezpečné miesto pre všetkých partnerov
Vyhodnotenie: Vytvorili sme inkluzívne prostredie, kde zamestnanci, deti aj rodičia cítili spolupatričnosť a bezpečie. Pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci boli pravidelne a transparentne oceňovaní za prácu nad rámec svojich povinností a za inovatívny prístup.
Oblasti na zlepšenie: Zintenzívniť informovanosť o dianí MŠ prostredníctvom operatívnych porád na posilnenie kolektívu.

4. Rozšírenie kapacity o jednu triedu a modernizácia prostredia
Vyhodnotenie: Cieľ sa podarilo úspešne zrealizovať. Rozšírením kapacity o jednu triedu sme uspokojili zvýšený dopyt rodičov v regióne. Nová trieda bola zariadená moderným, ergonomickým a podnetným nábytkom a didaktickými pomôckami podporujúcimi tvorivosť.
Oblasti na zlepšenie: Doobstarávať špecifické pomôcky do novej triedy podľa aktuálnych potrieb výchovného programu.

5. Revitalizácia školského dvora a záhrady na edukačné zóny
Vyhodnotenie: Školský dvor v tomto roku ešte neprešiel výraznou transformáciou. Budú vybudované a sfunkčnené zóny pre šport, oddych a tematické zóny pre rozvoj hudobnej a matematickej gramotnosti. Vonkajšie prostredie sa stane tak plnohodnotným edukačným priestorom.

g) Zoznam projektov, do ktorých je škola zapojená :

Interné projekty školy máme spracované a plnili sme ich priebežne počas roka ako jednodňové, týždenné alebo celoročne :
Z rozprávky do rozprávky, Janko Hraško ochranko, Deň srdca, Tangramiáda, Šarkaniáda, Písmenkovo, Zdravý Janko Hraško , Zmyslové laboratórium, Deň vody, Deň Zeme, Ľudový Janko Hraško , Letom –svetom a ďalšie

Celoslovenská logická olympiáda pre najmenších – SOVIČKY *riešili problémové úlohy zamerané na logiku, vizuomotoriku, na zrakové vnímanie, pamäť, pozornosť a orientáciu*

Dajme spolu gól – projekt na rozvoj pohybových schopností u detí predškolského veku v rámci SR, ktorý zaastrešuje SFZ.

h) Informácia o zapojení do súťaží vrátane informácie o výsledkoch detí

Zapojili sme sa so Sovičkami do súťaže SSE „Súťaž so Šťukesom“ o peňažné ceny a vytvorili sme edukačné leporelo „Ako sa šetrilo energiou kedysi a ako dnes“ žiaľ nevybrali nás do užšieho kola.

i) Údaje o materiálno-technickom a priestorovom zabezpečení poskytovania hlavnej činnosti

- Materská škola je vybavená odbornou a detskou literatúrou, ktorú pravidelne dopĺňa riaditeľka na základe požiadaviek zamestnancov a potrieb materskej školy.

- Škola je vybavená dostatkom učebných pomôcok využívaných na výchovno-vzdelávací proces, hračkami, telovýchovným náradím, náčiním, didaktickou technikou, IKT, audiovizuálnou technikou, interaktívnou tabuľou, dotykovými displejmi, interaktívnou podlahou. Materiálne vybavenie školy sa podľa finančných podmienok dopĺňa v spolupráci so zriaďovateľom podľa potrieb detí a zamestnancov. Priestorové a materiálne podmienky materskej školy sú na veľmi dobrej úrovni a spĺňajú základné podmienky, ustanovené školským zákonom a platnými zákonmi.

- Okolo celého areálu sa nachádzajú prístupové chodníky, dopravné ihrisko a dostatok náradia a náčinia pre zdravý pohyb a športovanie.

- Dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti je dobrým východiskom pre kvalitné plnenie školského vzdelávacieho programu.

- K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patria aj hračky a nábytok pre deti (stoly, stoličky a zariadenie triedy, ležadlá), ktorý rešpektuje antropometrické požiadavky (výška, veľkosť...).

- Materská škola disponuje detským bazénom so sprchou, pomôckami na plávanie a oboznamovaním sa s vodou, v ktorom každoročne realizujú učiteľky materskej školy predplavecký výcvik.

j) Spolupráca s rodičmi

● sme škola rodinného typu, jednotlivé činnosti plánujeme spoločne, žijeme pospolitejšie, komunitnejšie
● plán spolupráce s rodinou – aktivity a úlohy boli splnené
● vyzbierali sme vďaka rodičom 2% daní z príjmov v Nadácii Spoločne pre región sumu 1 949,71€

Spoločne sme realizovali :

Deň rodiny – výbor ZRŠ pripravil v spolupráci s MŠ občerstvenie, špekáčiky, chlieb, výbor zasa koláčiky, jednohubky a i.

Rozlúčka s predškolákmi
- rodičia pripravili občerstvenie na posedenie s deťmi, starostom obce.

- rodičia sa aktívne zúčastňovali na akciách organizovaných MŠ, boli aktívni, ochotní pomôcť či po materiálnej stránke ako aj rôznymi inými formami pomoci, mali záujem o prácu a dianie v MŠ,
- uskutočnili sme brigádu na skrášlenie areálu MŠ
- rodičom sme poskytovali konzultácie a poradenskú činnosť pri problémovom správaní detí, deťom so špeciálnymi výchovno –vzdelávacími potrebami
- v šk.r. 2025/2026 sme vydali štyri čísla časopisu našej MŠ **JANKO HRAŠKO – občasníka pre deti aj rodičov**

k) Iné skutočnosti, ktoré majú priamy vplyv na kvalitu a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

Vzdelávanie učiteliek :

Počas šk. roka 2025/26 sme spolu úspešne ukončili

- 10 hodín aktualizačného vzdelávania - **Rozprávka v MŠ – Rozvoj predčitateľských kompetencií**
- **Absolvovali sme kurz kardiopulmonálnej resustitácie s použitím automatického externého defibrilátora**

Adriana Živná **:**

Absolvovala inovačné vzdelávania v rozsahu 50 hodín :

- Dopravná výchova trocha inak. Rozvíjanie funkčnej gramotnosti
- Inkluzívne vzdelávanie v materských školách. Tvorba proinkluzívneho prostredia.
- Poďme spolu do rozprávky –Projektové metódy rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí predškolského a žiakov mladšieho školského veku.

Buntová Zuzana :

inovačné vzdelávania v rozsahu 50 hodín :

- Rečové, pohybové a dychové hry,
- Zábavná veda v MŠ,
- Environmentálna výchova vo vzdelávacom procese,
- Folklór v MŠ: Od tradície k zážitku

Kremeňová Katarína:

Aktualizačné vzdelávanie :

-Ako vyťažiť z AI maximum vo vzdelávaní
-ADHD pod lupou- diagnostika pre učiteľov aj rodičov
-Poruchy správania
-Učiteľ v rovnováhe
-Tvorba pútavých videí pomocou umelej inteligencie

Šamajová Miroslava

Inovačné vzdelávanie:

- Využitie digitálnych nástrojov v praxi pedagogického zamestnanca materskej školy

Aktualizačné vzdelávanie:

Digitálne veľkonočné aktivity pre MŠ
Učiteľ v rovnováhe
Tvorba pútavých videí pomocou umelej inteligencie

Bednárová Romana

Inovačné vzdelávanie:

- Využitie digitálnych nástrojov v praxi pedagogického zamestnanca materskej školy
- Canva v učiteľskej praxi – Rýchly štart a kreatívna tvorba podkladov/prezentácií do výučby.

Riaditeľka sa zúčastnila online konferencie v Bratislave a webinárov k e-prihláškam

- **Pracovali sme so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, pravidelne študovali časopis Predškolská výchova, odbornú literatúru, webináre, podcasty, sledovali sme novinky na internete v oblasti školstva.**
- **Všetky poznatky a získané kompetencie sa snažíme implementovať do praxe a skvalitňovať našu prácu s deťmi.**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
100% kvalifikovanosť učiteliek. Poloha školy. Výborná spolupráca so zriaďovateľom. Spolupráca s rôznymi organizáciami v obci. Prezentácia detí na rôznych kultúrnych a spoločenských podujatiach. Prezentácia MŠ prostredníctvom webového sídla MŠ. Veľký areál MŠ s množstvom podnetov pre deti. Vlastný časopis MŠ Janko- Hraško. Atraktívny interiér. Vlastné dopravné ihrisko. Vlastný bazén v interiéri MŠ s ponukou predplaveckej prípravy detí. Úzka spolupráca s pedagógmi základnej školy. Participácia rodičov na živote materskej školy. Záujmová činnosť vykonávaná v nadväznosti na požiadavky rodičov. Existujúce tradičné aktivity. Kvalitné medziľudské vzťahy, citlivý a empatický prístup všetkých zamestnancov k deťom.	Vysoké prevádzkové náklady. Nedostatok asistentov učiteľov. Vysoký počet detí na jednu triedu.
PRÍLEŽITOSTI	**RIZIKÁ**
Propagácia, zviditeľňovanie práce MŠ v tlači a prostredníctvom webovej stránky MŠ. Získať finančné prostriedky formou zapájania sa do projektov pre MŠ, 2% daní z príjmov od rodičov a ich známych. Zúročenie získaných vedomostí, zručností a poznatkov z rôznych vzdelávaní s následnou aplikáciou do praxe. Podpora zo strany sponzorov.	Nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku a investície. Rýchle zmeny a neprehľadnosť v legislatíve. Nadmerná administratíva. Strata elánu učiteliek pri súčasnej situácii v školstve. Klesajúci demografický vývoj obyvateľstva v obci.

2.a)

počet detí, ktoré plnili povinné predprimárne vzdelávanie	17
z toho počet detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania	0

b)

počet detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie formou individuálneho vzdelávania, ktoré sa uskutočňuje bez pravidelnej účasti na vzdelávaní v škole podľa osobitného predpisu	**0**

c)

počet detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia povinného predprimárneho vzdelávania podľa osobitného predpisu	**0**

d)

počet detí, ktoré na účel plnenia povinného predprimárneho vzdelávania patria do verejného školského obvodu príslušnej materskej školy, prijatých na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania príslušnou materskou školou, ak ide o materskú školu v zriaďovateľskej pôsobnosti obce, samosprávneho kraja alebo regionálneho úradu školskej správy	**16**

e)
informácia, či materská škola, ktorá je zriadená zriaďovateľom podľa § 3 ods. 1 písm. d) alebo písm. e) zákona, je verejným poskytovateľom výchovy a vzdelávania

Materská škola, Plevník –Drienové 255 je verejná materská škola, ktorej zriaďovateľom je Obec Plevník –Drienové.

h)
AKTIVITY A PREZENTÁCIA MŠ NA VEREJNOSTI

Krúžková a záujmová činnosť
Krúžok „Šikovné rúčky“ sme realizovali pod vedením kmeňových zamestnancov- Zuzany Buntovej a Adriany Živnej a deti rozvíjali svoje zručnosti, výtvarné a pracovné techniky
Krúžok anglický – prebiehal podľa plánu práce pod vedením Márie Bačíkovej
Krúžok futbalový v rámci projektu Slovenského futbalového zväzu „Dajme spolu gól“ , ktorý rozvíjal kooperáciu, športového ducha, koordináciu pohybov pod vedením Jána Haladeja

Doplnkové edukačné aktivity :
Svetový deň bez áut
Plnením aktivít deti rozvíjali kompetencie z dopravnej výchovy
- *prechádzali správne cez prechod pre chodcov,*
- *správne určili dopravné značky podľa tvaru, pomenovali ich a určili ich tvar,*
- *zvládli slalom na kolobežkách pomedzi kužele,*
- *hádzali farebné vrecúška na SEMAFOR podľa danej farby,*
- *pohotovo reagovali na signál a na farbu v hre „Farebné autá“*
- *na základe určenia smeru šípkami ukladali autíčka*
- *jazdu na dopravnom ihrisku na kolobežkách, odrážadlách, bicykloch.*

Zdravé srdiečko škôlkara
- tvorili srdiečka vaľkaním a modelovaním z plastelíny,
- fixkou ozdobovali srdiečko jednoduchými vzormi a odpísali názov podľa predlohy,
- počúvali tlkot srdca cez internet, potom svoje srdiečko,
- počúvali príbeh „Moje srdiečko“, rozprávali o príbehu, hodnotili konanie postáv,
- hľadali po triede ukryté srdiečka,
- triedili potraviny na zdravé a nezdravé,
- na základe predlohy skladali z tangramu srdce, spievali piesne o srdiečku.
Dubáčik a Muchotrávka - *hudobná rozprávka, v ktorej aktívne spolupracovali a podieľali sa na deji rozprávky, počúvali interpretovanú rozprávku a hudbu k nej.*
DEŇ JABLKA
- *počúvali príbeh „Jabĺčko“ s porozumením, hodnotili konanie postáv, rátali jablká na stromy podľa označenia, počet jabĺk v košíčku, skladali názov JABLKO, JABLOŇ z písmen podľa vzoru, ukladali jablká podľa pokynov, ochutnávali rôzne druhy jabĺk, sušené jabĺčka.*
DEŇ STROMU
- *frotážou voskovkami zachytili tvar a štruktúru listu,*
- *počúvali príbeh „Ako vtáčiky zachránili chorú jedľu“,*
- *poznávali časti stromu, jeho obyvateľov ktorí mu škodia a ktorí prospievajú,*
- *pokusmi zistili, že listy na svetle uvoľňujú kyslík, že odpudzujú vodu, aby nezhnili a neplesneli, čo schováva šiška, ako reaguje šiška na vodu a ako na sucho, pokus s gaštanom, prečo listy menia farbu a prečo opadávajú.*

HRAVO V ZEMIAKOVE
- *prevážali zemiaky na fúriku okolo méty, hádzali zemiaky do hladných prasiatok,,*
- *sadili zemiaky do jamôk, nosili zemiak na lyžici do kýblikov, kotúľali zemiak do hrnca.*

40.výročie MŠ *–oslávili sme výročie otvorenia MŠ s pozvanými hosťami, bývalými zamestnancami pekným programom, fotografiami, prezentáciou, posedením, spomienkami...*

Zmyslové laboratórium
- prostredníctvom rôznych zaujímavých aktivít rozvíjali jednotlivé zmyslové orgány (ZRAK, SLUCH, HMAT, ČUCH, CHUŤ)

Divadlo Na traky nám zahralo „O Guľkovi Bombuľkovi“

Škriatkovia chránia práva detí
- *realizovalii sme aktivity k právam detí – Právo na svoje meno, Právo na lásku, Právo na hru a voľný čas, Právo na rovnosť, Právo žiť bez násilia, únosov ...*

BUBNOVAČKA - *bubnovali na afrických bubnoch djembe, rozvíjali zmysel pre rytmus*

TVORIVÉ DIELNE S VČELÁRKOU KATKOU
- tvorili rôzne výrobky, darčeky z včelieho vosku,
- získali priamu skúsenosť s produktmi včiel.

Mikuláš v našej MŠ (5.12.)- *prezentovali sa pred Mikulášom piesňami, básňami, riekankami...*
- Mikuláš deti obdaroval balíčkami nielen z MŠ, ale aj „Môj obchod“ potešil všetky deti.

ZAŽIME ADVENT SPOLU s MIKULÁŠOM (6.12.)
- *LIENKY, ŽABKY, SOVIČKY sa prezentovali krásnym programom na vystúpení pre rodičov, širokú verejnosť v obci,*
- *získali priamu skúsenosť z verejného vystupovania, prekonania strachu, z pozitívneho hodnotenia potleskom, úsmevom od rodičov, rovesníkov, verejnosti...*

Pečenie vianočných medovníkov
- oboznamovali sa so surovinami na prípravu cesta na perníky, vaľkali cesto,
- vykrajovali formičkami z cesta medovníky a ukladali na plech, ochutnávali upečené medovníky

Divadlo Drobulko nám zahralo predstavenie o čarovných slovíčkach, prečo je tma a upratovaní hračiek
Vianoce v detskej izbe- *V hudobnej rozprávke sa aktívne zapájali do diania, spolupracovali s interprétmi, identifikovali hudobné nástroje, odpovedali na otázky.*

Stavali snehuliakov, realizovali zimné radovánky na snehu

ZIMNÁ OLYMPIÁDA
- prevážali na boboch plyšových medveďov ,hádzali snehové gule do stromu,
- v lavíne snehu hľadali a zbierali umelé vrchnáky, hrali guľovačku chlapcov proti dievčatám,
- hokejkami triafali loptičku do bránky

TURISTICKO-BRANNÁ VYCHÁDZKA DO BLÍZKEHO OKOLIA KU KŔMIDLU
- zdolávali prekážky v prírode, prešli trasu k stanovenému cieľu,
- dali do krmelca pripravené dobroty pre zvieratá, pozorovali a identifikovali stopy zvierat v snehu.

HÓKUSY POKUSY S ĽADOM A SNEHOM
- *Pozorovali rozpúšťanie ľadu pridaním soli, cukru, octu, sódy, hádali hračky ukryté v ľade, pozorovali reakciu vybuchnutej sopky a vzniku peny zmiešaním bežných látok*

Divadlo Ratataj nám zahralo predstavenie „Kvak a Čľup, aktívne ho počúvali, zapájali sa do diania.

KARNEVAL V MŠ
-v sprievode masiek spievali fašiangové piesne, riekanky, prekáračky, tancovali a reagovali na melódiu, rytmus, tempo pohybom a tancom, zažili pravú fašiangovú ľudovú veselicu na

dedine s tetou Martou, Veronikou a ujom Jankom, získali poznatky o ľudových zvykoch a tradíciách.

TANGRAMIÁDA

- *Na základe tangramovej rozprávky „Jurko, Katka a kamaráti z lesa“ formou maľovaného čítania v ktorom dopĺňali správny tvar slov namiesto tangramových obrázkov, skladali podľa predlohy z tangramov obrázky, lepili na papier*

Divadlo Na traky nám zahralo predstavenie „DÚHA“, v ktorom sme aktívne spolupracovali s hercami

PUZZLEMÁNIA

- skladali rozstrihané časti obrázkov do celku, puzzle rôznych veľkostí

DEŇ VODY

- na základe priamej skúsenosti a pozorovania zistili, čo sa potopí a čo pláva, ako docielime, aby špáradlo vo vode stálo, ako vytlačíme vodu z fľaše cez slamku von, ako vzniká dážď, poznávali a pomenovali živočíchy žijúce pri vode a vo vode,

- na základe hudby reagovali pohybom na kvapku vody putujúcej po celom tele, padákom znázornili vodu, hrali pohybové hry s padákom – „Jeden malý potok...“, Bocian chytil žabičku, mala farbu, farbičku ...“

KOMPOSTÉR JURKO S UJOM TOMÁŠOM NÁS NAUČILI AKO SA ZAKLADÁ KOMPOST, AKO PRACUJE, KTO MU POMÁHA A KDE HO VYUŽIJEME

POMENOVALI SUROVINY A MERALI DANÉ MNOŽSTVO PODĽA RECEPTU PRI PEČENÍ BARANČEKA

Navštívili sme kamarátov prvákov v ZŠ Dominika Tatarku a ukázali sme im, čo všetko vieme, rovnako ako aj oni nám.

Počúvali hudobnú rozprávku „Potulky Macka Packa, aktívne sa zapájali, spievali, tancovali.

DEŇ ZEME

- *Vyhýbali sa autám na diaľnici ako zvieratká, prechádzali sieťou pavúka ako mušky, riešili problémové EKO otázky, tvorili z prírodnín názov LES, triedili odpad do správnych farebných tašiek, priraďovali zvieratká do správnych domčekov, priraďovali obrázky čo Zemi prospieva a čo nie*

Máj, máj, máj, zelený

za sprievodu piesní, riekaniek viazali stužky na máj, pozorovali stavanie mája pri MŠ, Sovičky vystupovali s ľudovým programom „Stratila som zrkadlo“ v obci pri stavaní mája

DEŇ RODINY

- *deti z triedy LIENOK, ŽABIEK, SOVIČIEK sa prezentovali s programom ku príležitosti tohto sviatku, rodiny strávili krásne popoludnie plnej zábavy a občerstvenia*

Divadlo Na traky nám zahralo predstavenie „Rozprávkový vláčik“, kde sa aktívne zapájali do deja spevom, tancom, dramatizáciou.

MDD *- LETOM-SVETOM*

Európa – behali s pizzou slalomom medzi kužeľmi, nosili čaj pre kráľovnú v šálke s vodou na podšálke

Ázia – nosili ryžu v miske slalomom medzi stromami a prechodom po lavičke

Afrika – plazili sa po savane potichu, aby nevyplašili zvieratá z džungle prechodom cez tunel

Amerika hádzali šišky na indiánsky totem, loptu do basketbalového koša, hľadali – ryžovali zlato – kamene v piesku

Austrália – skákali vo vreciach ako kengury do cieľa

VESELÉ HUSLIČKY Z MEXIKA – *aktívne kooperovali s interpretkou hrou na rytmických nástrojoch, s pierkami, hrou na tele a spevom*

Divadlo Pimprlo zahralo prestavenie „O zlatej rybke“ *s marionetami, aktívne počúvali, sledovali dej s porozumením*

Predplavecký výcvik
- *deti z triedy* ***Žabiek a Sovičiek*** *prekonali strach z vody, z ponorenia, naučili sa dýchať, hravou formou zažili radosť z bazéna v našej MŠ, získali základy na plavecký výcvik a medailu*

Pozorovali sme vývin motýľov od húsenice a vypúšťali ich potom do prírody

Koncert „Uja Viktora“*– aktívne sa zapájali do programu tancom, spevom piesní interpréta .*
Rozlúčka s predškolákmi
- so slávnostným nástupom, častuškami, odovzdávaním darčekov, kníh, programom sme sa navzájom rozlúčili, posedeli a poďakovali za odvedenú prácu všetkým prítomným.

SPIEVANKY, SPIEVANKY – *spievali a nebojácne vystupovali pred porotou pani učiteliek a rovesníkmi*
DNI OBCE – *v detskom kútiku sme realizovali aktivity zamerané na triafanie na cieľ ,na rozvoj pohybových schopností, matematickej gramotnosti, výtvarných zručností.*

i)
informácia o spolupráci materskej školy so zariadením poradenstva a prevencie podľa osobitného predpisu

Podľa **§ 132 ods. 3** Školského zákona sme spečatili **dohodu o spolupráci** s Centrom psychologického poradenstva a prevencie v Považskej Bystrici. Poskytovala nám :
Metodickú činnosť: Odborným usmerňovaním učiteľov pri práci s deťmi, ktoré potrebujú podporné opatrenia alebo majú špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby (ŠVVP).
Supervíznu činnosť: Profesijná pomoc pre pedagogických a odborných zamestnancov materskej školy s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces.
Praktické prejavy spolupráce v materskej škole
Depistážne vyšetreníe : Testovanie školskej zrelosti predškolákov či zachytenie rečových a iných porúch.
Diagnostika detí: Určovanie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí priamo v prostredí škôlky.
Konzultácie: Poradenské stretnutia pracovníkov centra a rodičov nad správou z vyšetrení a odporúčaných postupov.

V Plevníku -Drienovom, 22.augusta 2026

Adriana Živná
riaditeľka MŠ